

職員一覽

職名	氏名	担当教科等	職名	氏名	担当教科等
校長	岡田幸太郎		教諭	井橋 亮太	数学・技術・家庭
教頭	栗原 孝政		教諭	遠藤 敬太	社会
教諭	宮内 和則	数学	教諭	小澤 俊	社会
教諭	溝口 秀子	特別支援・国語	講師	及川 千裕	理科
教諭	荒木 理恵	音楽	講師	田中ひなの	保健体育
教諭	五十川正朝	特別支援・保健体育	養護教諭	谷下田芳美	
教諭	溝口由美子	英語	総務課	濱野 元気	美術
教諭	兼清 扶教	国語	総務課	大野 雅恵	技術・家庭
教諭	河名 順一	理科	初任者研修指導教員	加藤 友恵	
教諭	藤井 真己	数学	特別支援補助員	小林 真子	
教諭	高田 篤史	英語	学習サポーター	飯森 京子	
教諭	大家可奈恵	数学	主査	遠藤 睦美	
教諭	佐野 翠	国語	技能員	高橋 清美	
教諭	中島むつみ	理科	SC	高木 有子	
教諭	嶋田 千尋	保健体育	ALT	ジョージ・レザン	

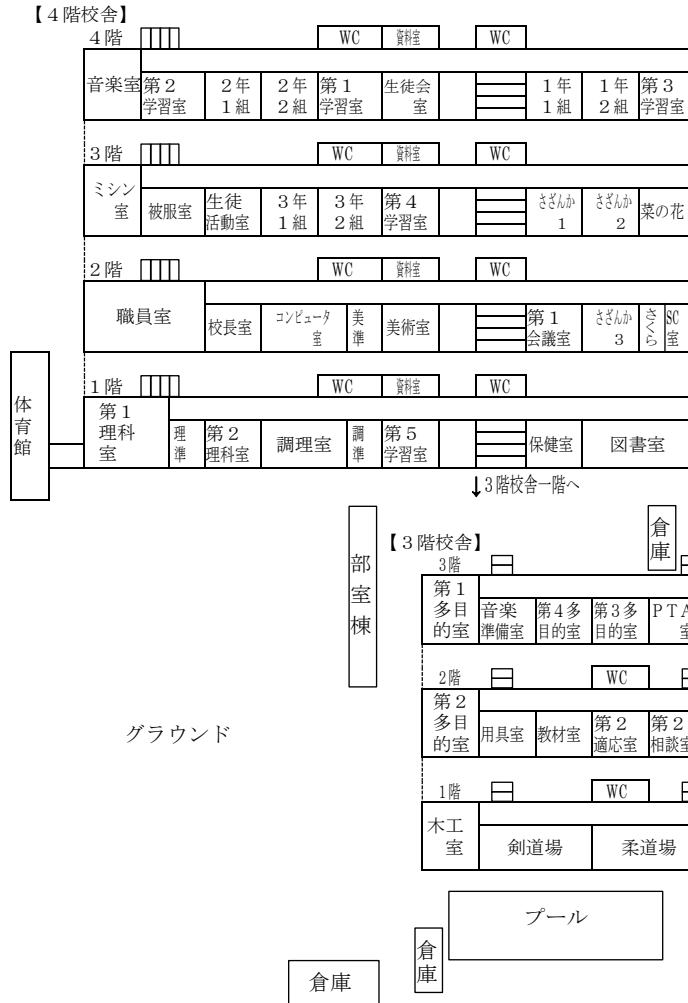
学級編制一覽

学級	担任氏名	男子	女子	計
1年1組	井橋 亮太	13	15	28
1年2組	嶋田 千尋	14	15	29
小計		27	30	57
2年1組	荒木 理恵	12	12	24
2年2組	小澤 俊	12	11	23
小計		24	23	47
3年1組	高田 篤史	10	17	27
3年2組	佐野 翠	9	17	26
小計		19	34	53
さざんか1	溝口 秀子	①:1 ②:0 ③:1	①:1 ②:0 ③:2	5
さざんか2	大家可奈恵	①:1 ②:1 ③:1	①:0 ②:1 ③:0	4
さざんか3	五十川正朝	①:0 ②:2 ③:2	①:0 ②:1 ③:1	6
合計		79	93	172

年間の主な行事

4月	始業式 入学式 新入生歓迎会 避難訓練 PTA総会・保護者会
5月	家庭訪問 生徒総会
6月	前期中間テスト 運動会 教育相談
7月	部活動壮行会 支部総合体育大会 終業式 三者面談
8月	夏季休業
9月	始業式 前期期末テスト
10月	3年修学旅行 1・2年校外学習 3年進路説明会 文化祭
11月	3年三者面談 1・2年教育相談 避難訓練 後期中間テスト
12月	学校公開 三者面談 生徒会役員選挙 終業式
1月	始業式 生徒会役員任命式 避難訓練
2月	新入生入学説明会 後期期末テスト 千葉県公立高選抜試験
3月	予餞会 卒業証書授与式 修了式

校舎配置図



令和4年度

学校要覧



銚子市立第一中学校

Choshi First Junior High School
- Since 1947 -

〒288-0002 銚子市明神町1-1
電話 0479(22)1273
FAX 0479(22)1472
E-mail dai1@edu.city.choshi.chiba.jp

校歌

作詞 佐佐木 信 綱
作曲 信 時 傑

1 朝は松風 調々と 学びの窓に 通ふ時
よき師のもとに よき友と 勉めはげみ 進みゆかむ
あゝ我ら 銚子一中生

2 タベ豊かに 洋々と 坂東太郎 流れ行く
日本の明日を 荷ふべく 共に共に 進みゆかむ
あゝ我ら 銚子一中生

3 ころも不動の 丘近く 心身ともに 鍛へつつ
いきぬく力 深刺と 日々に日々に 進みゆかむ
あゝ我ら 銚子一中生

学区の概要

本学区は明神小学区と清水小学区の2学区・16町内からなり、その位置は利根川河口に広がる低地の商・漁業地域と台地に広がる農業住宅地域に分けられる。利根川河畔の地域は戦災をまぬがれ、昔ながらの道筋が縦横に走り、市内で最も人家の集中度の高い地域として知られている。また、銚子漁港の整備、充実とともに、学区も変貌しつつある。

昔から地域の人々と学校のつながりは強く、銚子一中学区青少年育成協力会、PTAといった組織を通じて、家庭・地域の学校への理解と協力は諸活動にますます反映されてきている。地域の国際化、支援のニーズ等現代的な課題もあるが、人懐こく、元気いっぱいの子ども達と共に、活気あふれる教育活動が日々進められている。

本校の沿革

年 月 日	で き ご と
昭和	
22 4 30	銚子市立第一中学校として創立
25 12 15	2階建校舎落成
26 5 5	千葉県教育委員会指定道徳教育研究校
32 2 27	運動場拡張工事完了
37 5 4	文部省指定道徳教育研究校
40 11 30	千葉県教育委員会学校体育優秀校表彰受賞
42 3 17	「希望の像」を設立
43 3 22	進路指導優秀校県知事・県教育長表彰受賞
49 9 2	鉄筋4階校舎12教室竣工
54 4 27	鉄筋4階校舎24教室竣工
56 4 23	体育館竣工
57 3	運動部部室11室完成
平成	
2 2	3階校舎屋上防水工事完了
10 11 12	3階校舎トイレ改修工事完了
11 7 27	3階校舎5教室床全面張替工事完了
13 10 1	防犯ビデオカメラ一式設置
15 11 4	県教育委員会教育功労学校表彰受賞
17 1 14	3階校舎剣道場床改修工事完了
17 9 1	運動場整備工事完了(PTA)
20 4 1	1学年教室移動(3F校舎から4F校舎へ)
20 7 1	校長室・職員室エアークンディショナー設置
21 7 31	4階校舎アスベスト工事完了
22 2 27	体育館耐震工事完了
22 10 29	4階校舎西側耐震工事完了、「希望の像」修復
23 9 26	3階校舎、体育館アスベスト撤去工事完了
24 7 17	防災倉庫設置
25 7 26	冷水器(3台)、扇風機(11学級)設置
26 10 7	県教委指定特色ある道徳教育推進校
27 12 10	3階校舎耐震工事完了
令和	
2 4	4階校舎エアークンディショナー設置(9教室)
2 10	4階校舎入口に時計を設置
3 3	一人一台端末及び充電器の完備
4 3	冷水器(1台)設置

アカデミックな学校づくり

～学校は学ぶ場、自らを成長させる場～

【学校教育目標】

心豊かで、進んで学ぶ、たくましい一中学生の育成

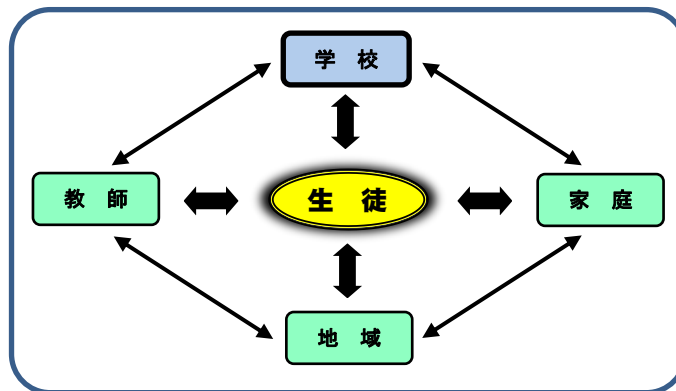
<めざす生徒像>

- 心豊かで助け合う生徒 [徳]
- 意欲にあふれ、進んで学ぶ生徒 [知]
- 健康で自らを鍛える生徒 [体]

(基本的実践目標)

- 明るい挨拶 ○静かに読書 ○生き生き学習
- 進んで黙働清掃 ○元気に部活動

県・市の方針に基づき、創意工夫し、教育を推進します。



<めざす学校像>

- 楽しく安心して生活できる学校
- 生徒と教師が信頼し合い、一人一人を大切に、個性を伸ばす学校
- 家庭・地域とともに歩む学校

<めざす教師像>

- 心身ともに健康で、情熱ある教師
- 豊かな人間性と確かな指導力を持ち、信頼される教師
- 組織の進むべき方向に向け、協働できる教師

【ねがう家庭の姿】

- 善悪の判断を身に付けさせる家庭
- 家族の一員として、役割と責任を持たせる家庭
- 学習や進路に対して、共に考え励ます家庭

【ねがう地域の姿】

- みんな大切な「一中学生」という意識の持てる地域
- 温かさの中に厳しさも教えられる地域
- 生徒の育成のために協力し合う地域

1 「心豊かで助け合う生徒」を育みます

- 基本的生活習慣の定着と、生徒会主体の自治的活動の一層の推進
 - ※ 特に5項目(挨拶・返事、話を聞く、時間、服装、言葉遣い)
- 教育活動全体で道徳教育を充実させるための組織的な取組
 - ① 資料や映像教材の有効的活用
 - ② 授業の積極的公開と、地域・保護者との連携
- ボランティア活動や体験活動、学校力向上プロジェクトの実践と、計画的な事前学習及び事後の思考活動の充実による生きた学び
- 「命を大切に」するキャンペーンや「いじめ防止標語コンクール」等を他の教育活動と結びつけた効果的な実施

2 「意欲にあふれ、進んで学ぶ生徒」を育みます

- 「学習問題」の明示(青枠)と、生徒指導の機能を活かした、生徒が楽しく意欲的に取り組む授業の実践
- 家庭学習の推進
 - ① 銚子一中「ホップ・ステップ・ジャンプ」の改訂・配布
 - ② 家庭学習の目標設定、一人一人の実践の確認と励まし
 - ③ 家庭学習状況調査の実施(年3回)と結果の活用
- 少人数指導やTTによるきめ細かな指導(数学)
- 学習支援担当教諭が授業に入ることによるきめ細かな学習支援
- 「学校は学ぶ場、自らを成長させる場」であることが強く認識できるよう、教育環境を整備(設備、掲示等)
- 発達段階に応じたキャリア教育の推進と、進路選択への支援
 - ・職業調べ学習(1年) ・職場体験学習(2年) ・体験入学(3年)

3 「健康で自らを鍛える生徒」を育みます

- 体育の授業の充実(TTによる指導)と具体的目標を持たせる指導により、自ら体力づくりに意欲的に取り組めるよう支援
- 教育活動全体を通した運動に親しむ態度や能力の育成、体育指導や部活動の充実による体力の向上
- 「学校における感染対策ガイドライン」に基づく感染症予防、健康観察の徹底、及び健康管理への意識の高揚
- 食に関する指導の全体計画の作成、関係機関との連携による給食指導や食育指導の充実

4 「保護者や地域から信頼される学校づくり」をすすめます

- 施設・設備の安全点検の方法や内容の工夫改善
- 様々な状況を想定した危機管理マニュアルの点検と改訂、学校事故の防止と災害発生時等の対応・体制づくりの確立
- 毎週「心のものさし」を実施し、いじめの早期発見、いじめにつながる状況や内面の変化等に気づくことができるよう、きめ細かく対応
- 誰もがSOSを発信しやすい環境の整備と、個に応じた機を逃さない相談活動の実施(定期的な教育相談週間、相談箱の設置)
- 学校評価や保護者アンケートの計画的な実施と結果の公表、並びに学校運営の改善
- 授業参観、保護者会、学校公開週間、ミニ集会、各種たより、ホームページ、情報メール等による学校の運営状況の公開