銚子市

第2期子ども・子育て支援事業計画

【令和2年度~令和6年度】

素案

【令和元年10月時点】 銚子市

目 次

第1章 計画の	策定にあたって	1
1 計画策定	の趣旨	1
2 計画の法	的根拠	2
3 計画の対	·	2
4 計画の位	置づけ	2
5 計画の期	間	3
6 計画の策	定体制	3
第2章 子ども	• 子育てを取り巻く現状	4
1 統計でみ	-る本市の状況	4
2 市内の教	育・保育施設等の状況	14
3 アンケー	ト調査結果からみる子育て家庭の現状	20
第3章 計画の	基本的な考え方	30
1 基本理念		30
2 基本方針		30
3 施策の体	系	31
4 人口・児	童数の推計	32
5 子ども・	子育て支援新制度の全体像	34
6 教育•保	育提供区域の設定	35
第4章 教育•	保育と子ども・子育て支援の充実	36
基本施策1 教	育・保育事業、地域子ども・子育て支援事業の提供体制の確保	36
1 教育•保	育事業の量の見込みと確保方策	36
2 地域子ど	も・子育て支援事業の量の見込みと確保方策	40
3 子ども・	子育て支援給付に係る教育・保育の一体的提供及び推進体制	49
第5章 次世代	育成支援対策行動計画	51
基本施策2 地	域における子育て支援	51
具体的施策1	子育てにおける相談・情報提供の充実	51
具体的施策2	子育て支援ネットワークの強化	53
具体的施策3	子育てに関わる経済的負担の軽減	54
具体的施策4	子どもの健全育成	56
基本施策3 妊	産婦及び乳幼児等の健康の確保及び推進	57
具体的施策1	妊産婦・乳幼児に対する切れ目のない支援の充実	57
具体的施策2	次世代の健康を育む保健サービスの充実	61

具体的施策	3 食育の推進	63
基本施策4	個性と創造性を育む教育の充実	65
具体的施策	1 家庭教育の充実	65
具体的施策	2 未就学児教育の充実	66
具体的施策	3 学校教育の充実	67
具体的施策	4 子どもを取り巻く有害環境対策の推進	69
	子育てしやすい生活環境の整備	
具体的施策		
具体的施策		
具体的施策	3 子どもの遊び場の整備	74
基本施策6	家庭生活と職業生活の両立の推進	75
具体的施策		
具体的施策		
基本施策7	援護を必要とする子育て家庭への支援	77
具体的施策	1 児童虐待防止対策の強化	77
具体的施策	2 障害児施策の推進	79
具体的施策	3 ひとり親家庭等の自立支援	82
具体的施策	4 外国籍の子ども・家庭への支援	84
笠の辛 フビ	もの貧困対策推進計画	95
	子どもの貧困対策の推進	
	背景 今	
2 基本理		
	期間	
	ο ΔΣΤΩ±4/5 ο ± ΔΙ	
	の貧困対策の方針	
6 具体的	施策	89

【計画書における元号表記について】

●平成・令和の表記は、2019年5月1日以降は令和、それ以前は平成の表記としています。

第1章・計画の策定にあたって

1 計画策定の趣旨

わが国の少子化は急速に進行しており、少子化が進行している理由として、子育てのための経済的負担や、仕事と子育ての両立に対する負担感があることが指摘されています。女性の社会進出に伴う低年齢からの保育ニーズの増大、核家族化の進行、地域のつながりの希薄化を背景に、子育てに対して不安を抱える保護者の増加など、子ども・子育てをめぐる家庭や地域の状況は変化し続けています。本市の平成 31 年4月1日現在の総人口は 61,148 人、そのうち児童人口は 6,443 人で、平成 27 年の児童人口(7,801 人)と比べると 1,358 人の減少となっています。

国では、少子化対策として平成 15 年に制定された「次世代育成支援対策推進法」に基づき、総合的な取り組みを進めてきましたが、子ども・子育てを取り巻く社会情勢の変化を受け、新たな支援制度を構築するため、平成 24 年に「子ども・子育て関連3法」が制定され、「子ども・子育て支援新制度」では「子どもの最善の利益」が実現される社会を目指すとの考えを基本に、(1)質の高い幼児期の教育・保育の総合的な提供、(2)保育の量的確保、教育・保育の質の向上、(3)地域の子ども・子育て支援の充実に取り組むこととなっています。

また、平成 29 年には、「新しい経済政策パッケージ」が閣議決定し、「全世代型の社会保障」の一環として、令和元年 10 月より幼児教育・保育の無償化が開始され、子育て世代の費用負担は大きく軽減されることとなりました。

さらには、総合的な放課後児童対策の推進、母子保健の充実、児童虐待防止対策の強化、 子どもの貧困対策など、新たな課題に対する政策を示しています。

本市では、平成27年3月に策定した「銚子市第1期子ども・子育て支援事業計画」に基づき、父母その他の保護者は、子育てについての第一義的責任を有することを基本的認識とし、家庭は子どもにとって安全で安心できる場所であり、保護者との生活の中で成長を遂げる出発点であるとの認識の下、教育・保育や子育て支援に関する事業展開及び質の向上を図るとともに、家庭、学校、地域、職域などの社会のあらゆる場において、保護者に寄り添いながら、子どもの最善の利益が実現される社会を推進してきましたが、計画の期間が令和元年度に終了することから、これまで展開してきた施策・事業の評価を行うとともに、本市における子ども・子育て支援を取り巻く現状や課題等を踏まえ、新たに、令和2年度から令和6年度の5か年を計画期間とする「銚子市第2期子ども・子育て支援事業計画」を1期計画と同様に次世代育成支援行動計画と合わせるとともに、子どもの貧困対策推進計画とも一体的に策定し、子ども・子育て支援施策の充実を推進します。

2 計画の法的根拠

本計画は、子ども・子育て支援法第61条に基づく「市町村子ども・子育て支援事業計画」及び次世代育成支援対策推進法第8条第1項に基づく「市町村行動計画」、また、子どもの貧困対策の推進に関する法律第9条に基づく、「市町村計画」を一体のものとして策定したものです。

3 計画の対象

本計画は、市内のすべての子どもとその家庭、地域住民、事業主を対象とし、「子ども」とは、児童福祉法第4条に基づき、おおむね 18 歳未満を対象とし、一部の事業については妊産婦を対象としています。

4 計画の位置づけ

本計画は、本市の最上位計画である「銚子市総合計画」をはじめ、「銚子市障害者福祉計画・第5期銚子市障害福祉計画・第1期銚子市障害児福祉計画」、「第3次銚子市男女共同参画計画」、「銚子健康プラン」等の関連する計画との整合性を図り策定しました。

銚子市総合計画

銚子市第2期 子ども・子育て支援事業計画

- ●子ども・子育て支援法第61条 「市町村子ども・子育て支援事業計画」
- ●次世代育成支援対策推進法第8条 「市町村次世代育成支援対策行動計画」
- ●子どもの貧困対策の推進に関する法律第9条 「子どもの貧困対策推進計画」







- ●銚子市障害者福祉計画・第5期銚子市障害福祉計画・ 第1期銚子市障害児福祉計画
- ●銚子健康プラン(健康増進計画・食育推進計画・自殺 対策計画)
- ●第3次銚子市男女共同参画計画
- ●銚子市高齢者福祉計画·第7期介護保険事業計画 他

千葉県 子ども・子育て 支援事業計画

5 計画の期間

本計画の期間は、令和2年度から令和6年度までの5か年とします。

ただし、国や県の施策の動向や、社会情勢の変化などに応じて、必要に応じて見直しを 行うこととします。

平成	平成	平成	平成	令和	令和	令和	令和	令和	令和
27 年度	28 年度	29 年度	30 年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度
銚子市第1期					銚子市第2期				
子ども・子育て支援事業計画					子ども・子育て支援事業計画				
		中間年 見直し		見直し		必要に	より適宜見	直し	

6 計画の策定体制

(1)子ども・子育て会議の設置

市では子ども・子育て支援法に基づく「子ども・子育て会議」を設置していますが、子 ども・子育て支援事業計画を定め、又は変更しようとするときは、あらかじめ、同会議の 意見を聴くことになっていることから、同会議で計画内容の検討・審議を行いました。

(2)アンケート調査の実施

保護者の就労状況や子育ての実情、教育・保育や子育て支援に関するニーズを把握し、 各事業のニーズ量の算出をはじめ、子育て関連施策の改善及び展開、充実を図ることを目 的に、平成30年11月1日から平成30年12月11日を調査期間として実施しました。

(3) パブリックコメントの実施

本計画に対する市民の意見を広く聴取するために、令和●年●月●●日から令和●年 ●月●●日の期間でパブリックコメントを実施し、寄せられた意見を考慮して最終的な 計画案の取りまとめを行いました。

第2章 子ども・子育てを取り巻く現状

1 統計でみる本市の状況

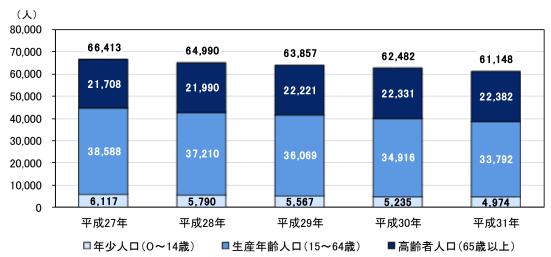
(1)人口の状況

①総人口と年齢3区分別人口の推移

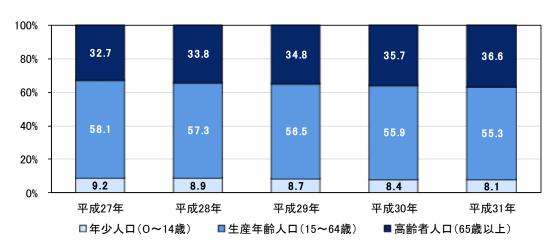
本市の総人口は、減少傾向で推移し、平成31年で61,148人となっています。 年齢3区分別人口の推移をみると、高齢者人口は増加傾向で推移している一方で、生産 年齢人口及び年少人口は減少傾向で推移しています。

年齢3区分別人口の割合は、平成31年で年少人口が8.1%、生産年齢人口が55.3%、 高齢者人口が36.6%となっています。

<総人口と年齢3区分別人口の推移>



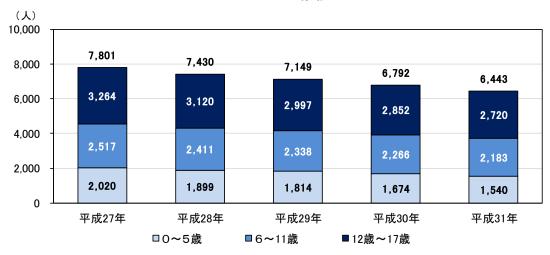
<年齢3区分別人口の割合>



②児童人口の推移

本市の児童人口は、減少傾向で推移し、平成 31 年で 6,443 人となっています。平成 27 年の 7,801 人と比べて 1,358 人の減少となっています。

<児童人口の推移>

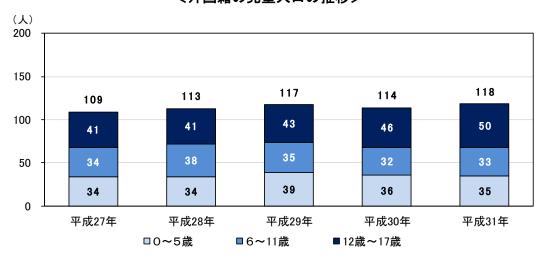


資料:住民基本台帳(各年4月1日現在)

③外国籍の児童人口の推移

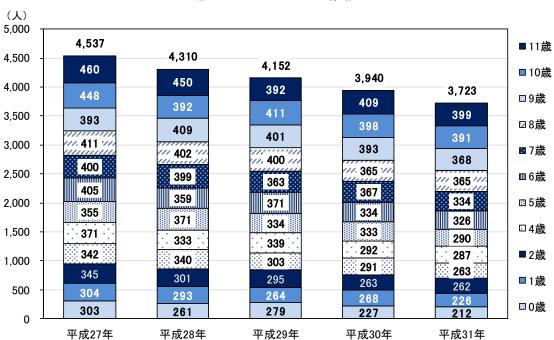
本市の外国籍の児童人口は、横ばいで推移し、平成31年で118人となっています。

<外国籍の児童人口の推移>



④11歳以下の児童人口の推移

本市の 11 歳以下の児童人口(就学前児童及び小学生)は、減少傾向で推移し、平成 31 年で 3,723 人となっています。平成 27 年の 4,537 人と比べて 814 人の減少で、 内訳としては、就学前児童が 480 人、小学生が 334 人の減少となっています。



<11 歳以下の児童人口の推移>

(単位:人)

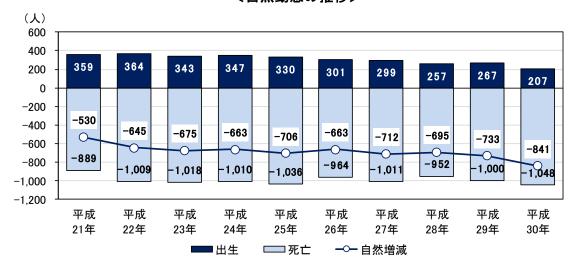
	区分	平成 27 年	平成 28 年	平成 29 年	平成 30 年	平成 31 年	増減 (平成 27→31 年)
	O歳	303	261	279	227	212	△91
	1歳	304	293	264	268	226	△78
就学	2歳	345	301	295	263	262	△83
就学前児童	3 歳	342	340	303	291	263	△79
児童	4 歳	371	333	339	292	287	△84
	5歳	355	371	334	333	290	△65
	小計	2,020	1,899	1,814	1,674	1,540	△480
	6歳	405	359	371	334	326	△79
	7歳	400	399	363	367	334	△66
ds	8歳	411	402	400	365	365	△46
小 学 生	9歳	393	409	401	393	368	△25
生	10 歳	448	392	411	398	391	△57
	11 歳	460	450	392	409	399	△61
	小計	2,517	2,411	2,338	2,266	2,183	△334
	合計	4,537	4,310	4,152	3,940	3,723	△814

(2) 自然動態・社会動態の推移

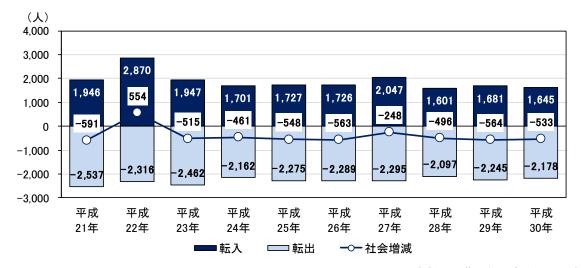
自然動態(出生・死亡による人口動態)は、マイナスで推移しており、平成30年には841人のマイナスとなっています。

社会動態(転入・転出による人口動態)は、平成22年の554人のプラスを除き、マイナスで推移しており、平成30年は533人のマイナスとなっています。

<自然動態の推移>



<社会動態の推移>



資料:千葉県毎月常住人口調査

(3)世帯の状況

①世帯数の推移

本市の世帯数は、減少傾向で推移し、平成 31 年で 27,281 世帯となっています。平成 27 年の 27,800 世帯と比べて 519 世帯の減少となっています。

1世帯あたりの人員は、世帯数の減少とともに減少で推移し、平成31年は2.24人/世帯となっています。

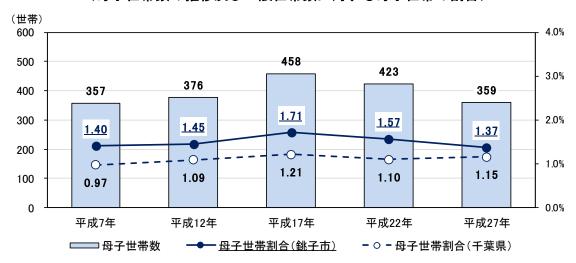
<世帯数の推移及び1世帯あたりの人員の推移>



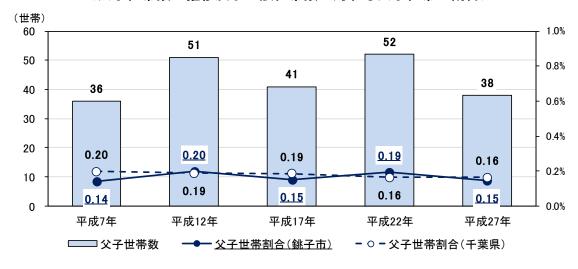
②母子世帯数・父子世帯数の推移

本市の母子世帯数は、平成 17年以降、減少傾向で推移し、平成 27年で 359世帯となっています。一般世帯数に対する母子世帯の割合は、平成 27年で 1.37%となっています。平成7年以降、千葉県を上回る割合で推移しています。

本市の父子世帯数は、増加と減少を繰り返しながら推移し、平成 27 年で 38 世帯となっています。一般世帯数に対する父子世帯の割合は、平成 27 年で 0.15%となっています。平成7年以降、千葉県の父子世帯の割合と同様の数値で推移しています。



< 父子世帯数の推移及び一般世帯数に対する父子世帯の割合>



<一般世帯数の推移>

(単位:世帯)

					(<u>+ </u>
一般世帯数	平成7年	平成 12 年	平成 17 年	平成 22 年	平成 27 年
銚子市	25,426	25,865	26,782	27,007	26,203
千葉県	2,008,600	2,164,117	2,304,321	2,512,441	2,604,839

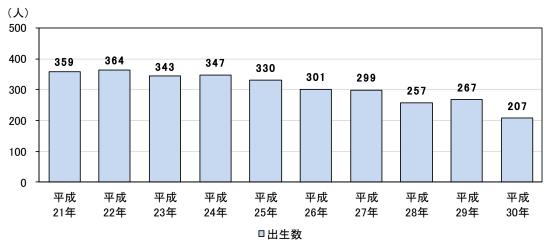
資料:国勢調査

(4) 出生の状況

①出生数の推移

本市の出生数は、減少傾向で推移し、平成 30 年で 207 人となっています。平成 21 年の 359 人と比べて 152 人の減少となっています。

<出生数の推移>

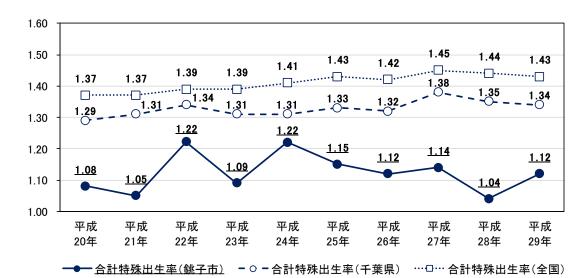


資料:千葉県毎月常住人口調査

②合計特殊出生率の推移

本市の合計特殊出生率は、千葉県、全国の数値を下回り推移し、平成29年で1.12となっています。

<合計特殊出生率>



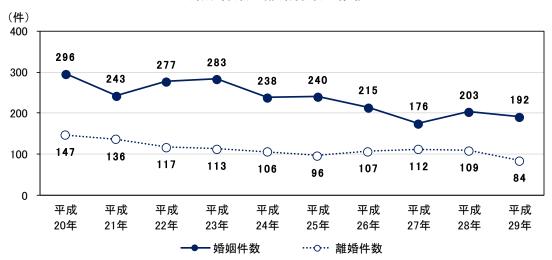
資料:千葉県衛生統計年報

(5)婚姻の現状

①婚姻件数・離婚件数の推移

本市の婚姻件数は、減少傾向で推移し、平成 29 年で 192 件となっています。 平成 20 年の 296 件と比べて 104 件の減少となっています。

本市の離婚件数は、減少傾向で推移し、平成29年で84件となっています。



<婚姻件数・離婚件数の推移>

資料:千葉県衛生統計年報

②婚姻率・離婚率の推移

本市の婚姻率は、千葉県を下回る数値で推移し、平成 29 年は 3.1 となっています。 本市の離婚率は、千葉県と同様の数値で推移し、平成 29 年は 1.38 となっています。

7.0 6.0 5.9 5.7 6.0 5.2 5.3 5.1 5.0 4.9 4.7 5.0 <u>4.1</u> <u>4.1</u> <u>3.6</u> <u>3.6</u> <u>3.5</u> 4.0 3.3 <u>3.3</u> <u>3.1</u> <u>2.8</u> 3.0 2.06 2.06 2.02 1.89 1.88 1.85 1.79 1.74 1.75 1.69 2.0 Δ Δ \wedge \longrightarrow 2.02 1.93 1.78 1.73 1.71 <u>1.66</u> 1.65 1.0 1.58 1.45 1.38 0.0 平成 20年 21年 22年 23年 24年 25年 26年 27年 28年 29年

<人口千対の婚姻率・離婚率の推移>

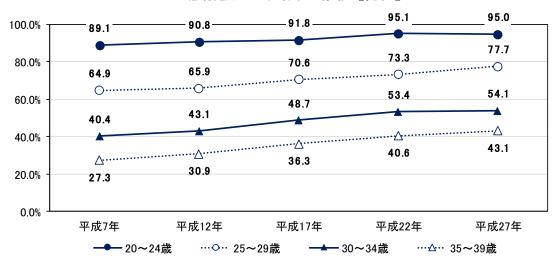
資料:茨城県人口動態統計

── <u>婚姻率(銚子市)</u> <u>──</u> <u>離婚率(銚子市)</u> …○…婚姻率(千葉県) …△…離婚率(千葉県)

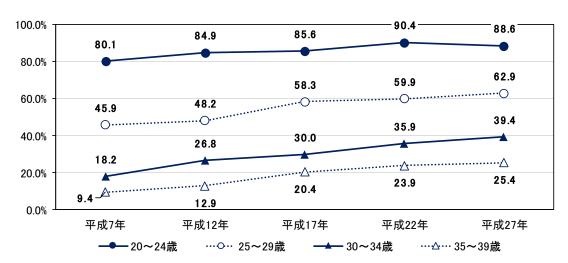
③未婚率の推移

本市の未婚率は、男性、女性ともに増加傾向で推移しており、平成 27 年の未婚率は、 男性では、20~24 歳が 95.0%、25~29 歳が 77.7%、30~34 歳が 54.1%、35 ~39 歳が 43.1%、女性では、20~24 歳が 88.6%、25~29 歳が 62.9%、30~34 歳が 39.4%、35~39 歳が 25.4%となっています。

<5歳階級別の未婚率の推移【男性】>



<5歳階級別の未婚率の推移【女性】>

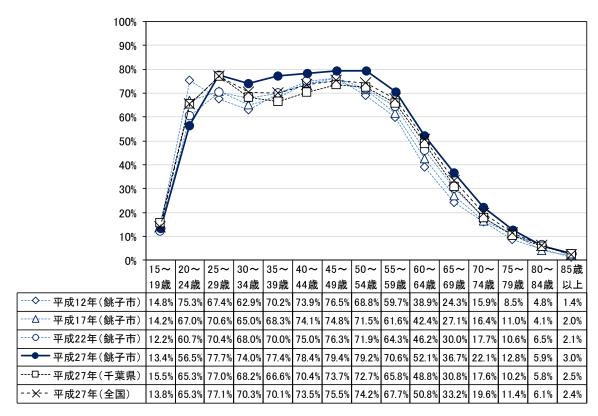


資料:国勢調査

(6)女性就業率の状況

本市の女性就業率は、出産・子育てを迎える人が多くなる 30 歳代で一時的に減少し、40 歳代で再び増加する、いわゆる「M字カーブ」は、平成 12 年以降、M字カーブの底は上昇し、改善の傾向が見られるものの、依然として 30 歳代では出産・子育てにより就労を中断している状況がうかがえます。平成 27 年の 30 歳代の女性就業率は、千葉県、全国を上回る数値となっています。

<女性就業率の推移>



資料:国勢調査

2 市内の教育・保育施設等の状況

(1)保育所(園)

本市には、公立保育所4園、私立保育園7園の計 11 園が設置されています。保育所 (園)の在園児数は、平成31年4月1日現在、826人と、平成22年と比べて89人の減少となっています。

<保育所(園)の状況>

区分	名称	定員	所在地	開所時間(時間外保育時間含む。)
	第二保育所	150	│ │後飯町6−20	平日午前 7:30~午後 6:30
	- 本一体目が 	130	接與剛0-20	土曜午前8:30~午後0:30
	│ │第三保育所	120	 明神町1-37	平日午前 7:30~午後 6:30
公立	カー 休月 が	120	9 万7年四1	土曜午前8:30~午後0:30
A 32	│ │第四保育所	120	 唐子町8-13	平日午前 7:30~午後 6:30
	为四体 目別	120		土曜午前8:30~午後0:30
	│ │海鹿島保育所	70	 海鹿島町5235-46	平日午前 7:30~午後 6:30
	海此岛休 月77	70	海底岛町0200 40	土曜午前8:30~午後0:30
	│ │銚子保育園	70	│ │若宮町3-2	平日午前 7:30~午後 6:30
	」	70		土曜午前8:30~午後0:30
	 外川保育園	70	 外川町3-10534	平日午前 7:00~午後 6:00
	7771休日函	,,	7/7/14/0 10004	土曜午前 7:30~午後 0:30
	│ │松岸保育園	60	 松岸町3-362-2	平日午前 7:00~午後 6:00
	<u>а</u> нины	00	1A/F#10 002 Z	土曜午前8:30~午後0:30
私立	 聖母保育園	60	 三崎町1-1858-2	平日午前 7:00~午後 6:00
14.11	王母怀日函	00		土曜午前8:30~午後0:30
	│ │銚子中央保育園	60	 台町2197	平日午前 8:00~午後 7:00
	」	00	<u>д</u> ыј2197	土曜午前8:00~午後4:00
	│ │東光保育園	60	 小船木町1-863-2	平日午前 7:00~午後 6:00
	木儿休月图	00	7] 7] 7] 7] 7] 7] 7] 7] 7] 7] 7] 7] 7] 7	土曜午前8:00~午後0:00
	萌保育園	60	 芦崎町937-3	平日午前 7:00~午後 6:00
	明怀月图	00	プーMin in i	土曜午前8:00~午後0:30

資料:子育て支援課(平成31年4月1日現在)

<在園児数の推移>

(単位:人、か所)

											<u> </u>	. 755 13 1717
	区分	平成 22 年	平成 23 年	平成 24 年	平成 25 年	平成 26 年	平成 27 年	平成 28 年	平成 29 年	平成 30 年	平成 31 年	増減 (平成 22→ 31 年)
	0 歳	35	39	43	44	43	45	42	50	34	43	8
	1歳	103	103	110	122	142	112	122	118	116	103	0
在	2歳	148	164	156	166	166	177	150	146	140	147	Δ1
在園児数	3 歳	220	205	211	200	202	191	206	184	172	167	△53
数	4 歳	193	224	225	217	205	201	183	209	181	180	△13
	5 歳	216	190	239	226	216	201	206	181	207	186	△30
	合計	915	925	984	975	974	927	909	207	850	826	△89
保育	所(園)数	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	0

資料:子育て支援課(各年4月1日現在)

(2)幼稚園

本市には、公立幼稚園が4園、私立幼稚園が2園の計6園が設置されていますが、令和 元年度末で公立幼稚園の春日幼稚園及び海上幼稚園が廃園となることから、令和2年度 からは公立幼稚園が2園、私立幼稚園が2園の計4園の設置となります。

幼稚園の在園児数は、令和元年5月1日現在、303人と、平成22年と比べて200人の減少となっています。

なお、私立幼稚園は設置者の教育方針により、対象年齢や教育内容、保育時間、保育日 数は独自に設定しています。

<幼稚園の状況>

区分	名称	所在地	定員	備考
	本城幼稚園	本城町4-226	140	
公士	春日幼稚園	春日町287	70	令和元年度末廃園
公立	海上幼稚園	垣根町1-169	140	令和元年度末廃園
	豊里幼稚園	笹本町360	105	
打六	飯沼幼稚園	高神東町9331	200	
私立	銚子幼稚園	妙見町1465	240	

資料:子育て支援課(平成31年5月1日現在)

<在園児数の推移>

(単位:人、か所)

	区分	平成 22 年	平成 23 年	平成 24 年	平成 25 年	平成 26 年	平成 27 年	平成 28 年	平成 29 年	平成 30 年	令和 元年	増減 (平成 22→ 令和元年)
+-	3歳	111	106	117	105	108	116	95	95	89	80	∆31
住 園	4歳	172	160	166	172	149	156	154	127	109	111	△61
在園児数	5歳	220	172	160	165	163	152	161	155	121	112	△108
<i>></i>	合計	503	438	443	442	420	424	410	377	319	303	△200
幺	力稚園数	9	8	7	7	7	7	7	6	6	6	Δ3

資料:学校基本調査(各年5月1日現在)

(3) 小学校

本市には、小学校が 12 校設置されています。児童数は、令和元年5月1日現在、2,182 人と、平成27年と比べて83人の減少となっています。

<小学校児童数の推移>

(単位:人)

	区分	平成 27 年	平成 28 年	平成 29 年	平成 30 年	令和 元年	増減 (平成 22→ 令和元年)
!	学校数	13	13	12	12	12	Δ1
!	学級数	137	131	124	119	118	△19
	1 年生	400	366	369	333	324	△9
	2 年生	405	394	368	362	337	△25
IE	3 年生	414	405	396	367	364	△3
児 童 数	4 年生	389	414	402	388	368	△20
剱	5 年生	449	386	415	401	390	△11
	6年生	457	450	386	414	399	△15
	合計	2,514	2,415	2,336	2,265	2,182	△83

資料:学校基本調査(各年5月1日現在)

(4) 放課後児童クラブ

本市には、公立の放課後児童クラブが8か所、民間の放課後児童クラブが3か所の計 11か所を整備しています。

<放課後児童クラブの状況>

区分	クラブ名	所在地	設置場所						
	本城放課後児童クラブ	本城町4-226	本城幼稚園内						
	飯沼放課後児童クラブ	前宿町1200	飯沼小学校内						
	高神放課後児童クラブ	犬吠埼10222-1	高神小学校内						
公立	豊里放課後児童クラブ	笹本町359-1	豊里コミュニティーセンター内						
XI	春日放課後児童クラブ	春日町287	春日小学校内						
	明神放課後児童クラブ	明神町1-1	明神小学校内						
	海上放課後児童クラブ	垣根町1-169	海上幼稚園内						
	清水放課後児童クラブ	清水町2894	旧清水幼稚園内						
	中央放課後児童クラブ	台町2197	銚子中央保育園内						
民間	双葉第一放課後児童クラブ	新生町2-10-3	2階						
	双葉第二放課後児童クラブ	新生町2-10-3	1階						

資料:子育て支援課(平成31年4月1日現在)

(5)子育て支援センター・子育て広場

本市では、地域の保育園4園が子育て支援センターを設置しています。子育て家庭に対する育児不安等について相談指導、子育てサークル等への支援、地域の保育ニーズに応じた事業の充実及び家庭で保育を行う人への育児支援を図る施設で、対象者は、就園前の乳幼児及びその保護者です。

また、銚子市保健福祉センター すこやかなまなびの城において、子育て広場を開設しており、小学校就学前の子ども及びその保護者を対象に、相談の場や遊びの場を提供しています。

<子育て支援センターの状況>

名称	所在地	開設場所
マンマ子育て支援センター	松岸町3-362-2	松岸保育園
ひまわり子育て支援センター	台町2197	銚子中央保育園
えがお子育て支援センター	外川町3-10354	外川保育園
聖母マリア子育て支援センター	三崎町1-1858-2	聖母保育園

資料:子育て支援課

<子育て広場の概要>

名 称	子育で広場	
所 在 地	若宮町 4 - 8	
開設場所	銚子市保健福祉センター すこやかなまなびの城 2階プレイルーム	
開設日時	開設日時 月曜日~金曜日 9時~12時	
概要	○家庭で子育て中の親子が自由に集い、情報交換ができる場所	
	〇子育ての悩みを相談できる場所	
概要	〇子育てに関しての情報が得られる場所	
	〇年齢の近い子どもたちと安全に遊べる場所	
対 象	小学校就学前の子ども及びその保護者	

資料:健康づくり課

(6)児童発達支援センターわかば

児童発達支援センターわかばは、心身の発達の遅れ又はそのおそれのある児童に対して、日常生活における基本的な動作の指導及び集団生活への適応訓練等を行うとともに、 子育てのあり方を考え、お子さんの成長を支援する施設となっています。

<児童発達支援センターわかばの概要>

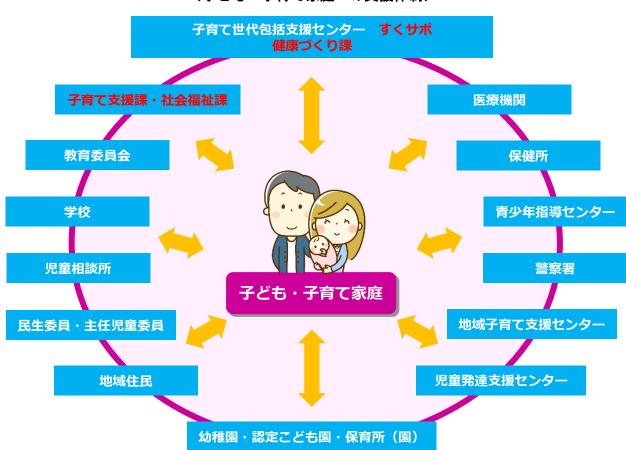
名 称	児童発達支援センターわかば
所 在 地	三崎町3-96-1
事業内容	【児童発達支援】 発達に遅れがみられる子どもや障害のある子どもに対し、日常生活における 基本的な動作の指導や、集団生活へ適応できるような支援を行います。 【居宅訪問型児童発達支援】 重度の障害などがある障害児で、障害児通所支援を利用するために外出する ことが非常に困難な場合でも発達支援サービスが受けられるように、障害児の 自宅を訪問して発達支援を行うサービスです。 【保育所等訪問支援】 障害のある子どもも原則一般施策の中で育つことが当然とされており、障害 児の地域社会への参加の包容(インクルージョン)を推進するため、一般施策 のスタッフや子どもたちが安心できるよう、環境調整や関わり方に対し専門支援を行います。 【障害児相談支援】 障害児通所支援を受けようとする児童の保護者に対し、必要なサービスの種類や必要量について、利用計画の作成や継続的な支援を行います。 【特定相談支援】 障害児居宅支援を受けようとする児童の保護者に対し、必要なサービスの種類や必要量について、利用計画の作成や継続的な支援を行います。 (障害福祉サービスを受けようとする障害者に対しても同様です。) 【びよびよ教室】 在宅障害児及びその家族に対し、外来の方法により、個別または集団で各種の療育支援を行います。
対 象	発達に障害がある満 18 歳未満の児童 ただし、【児童発達支援】【ぴよぴよ教室】については、満2歳から未就学まで に限る。

資料:社会福祉課

(7)子育て世代包括支援センター すくサポ

子育て世代包括支援センターは、令和2年度までに市町村に設置するよう努めなければならないと法定化されているものであり、本市では、平成30年4月より健康づくり課に設置しています。

目的は、妊産婦及び子ども(乳児、幼児、児童)の健康の保持及び増進に関する包括的な支援を行うことにより、地域の特性に応じた妊娠期から子育て期にわたり切れ目のない支援を提供する体制を構築することであり、母子保健施策と子育て支援施策の両面から、妊娠期から子育て期にわたり切れ目なく、きめ細やかな相談や情報提供をしています。



<子ども・子育て家庭への支援体制>

3 アンケート調査結果からみる子育て家庭の現状

(1)調査の概要

①調査の目的

「銚子市第2期子ども・子育て支援事業計画」策定の基礎資料として、市民の子育て支援等に関する生活実態や、教育・保育や子育て支援に関するニーズを把握し、子育て関連施策の改善及び展開、充実を図ることを目的に実施しました。

②調査対象者

調査区分	調査対象者数	調査方法
①就学前児童	600 人	無作為抽出
②小 学 生	400 人	無作為抽出

③実施概要

●調査地域:銚子市全域

●調査形式:アンケート調査

●調査方法:郵送配布・郵送回収

●調査期間:平成30年11月1日~平成30年12月11日

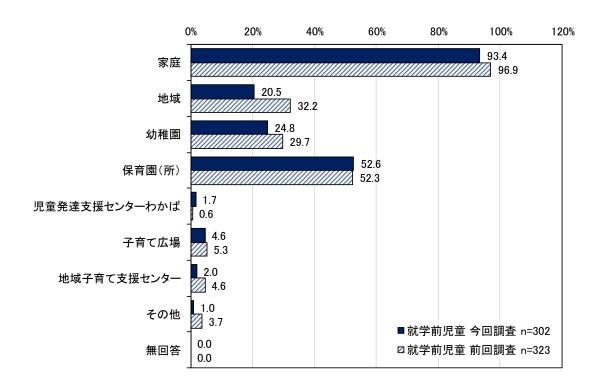
4回収結果

調査区分	配布数	回収数	回収率
①就学前児童	600 件	302 件	50. 3%
②小 学 生	400 件	193 件	48. 3%

(2)調査結果の概要

①子育て(教育を含む。)に影響すると思われる環境

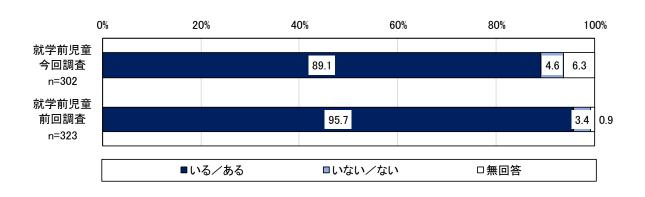
子育て(教育を含む。)に影響すると思われる環境は、今回調査では、「家庭」が93.4%で最も高く、次いで「保育園(所)」が52.6%、「幼稚園」が24.8%となっています。前回調査の結果と比べると、「家庭」、「保育園(所)」に大きな変化はみられないものの、「地域」では11.7ポイントの減少となっています。



②相談できる人、場所の有無

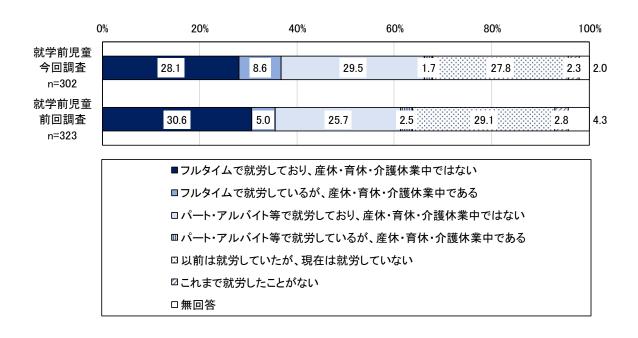
相談できる人、場所の有無は、今回調査では、「いる/ある」が89.1%、「いない/ない」が4.6%となっています。

前回調査の結果と比べると、「いる/ある」が 6.6 ポイント減少し、「いない/ない」 が 1.2 ポイント増加しています。



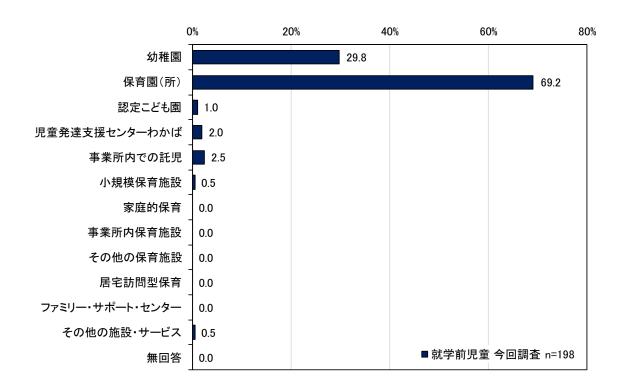
③母親の就労状況

母親の就労状況について、フルタイム又はパート・アルバイト等で就労している割合は、今回調査が67.9%、前回調査が63.8%と、前回調査の結果と比べて、就労している母親の割合が4.1 ポイント増加しています。



④平日に定期的に利用している教育・保育事業

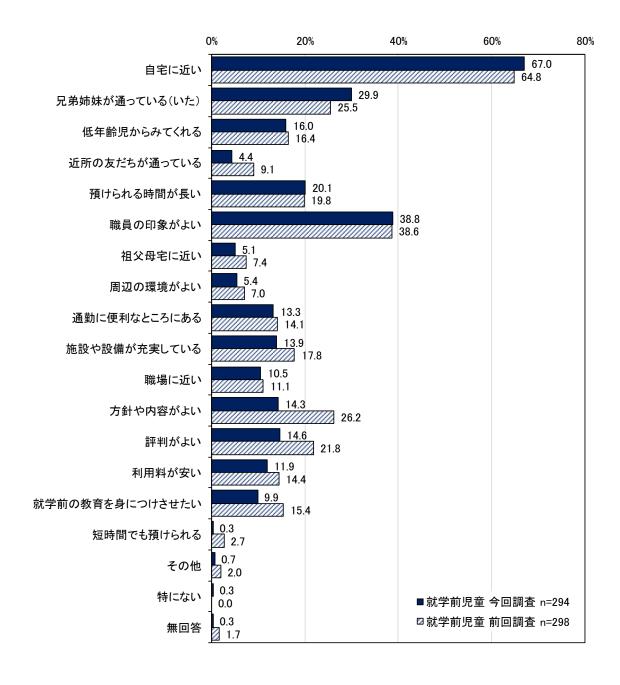
平日に定期的に利用している教育・保育事業は、「保育園(所)」が69.2%で最も高く、次いで「幼稚園」が29.8%、「事業所内での託児」が2.5%となっています。



⑤教育・保育事業を利用するにあたり、重視すること

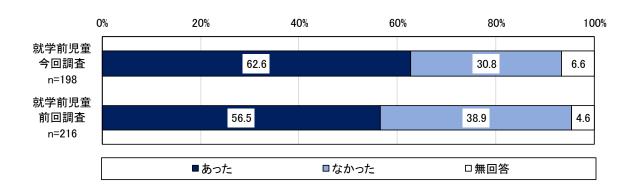
教育・保育事業を利用するにあたり、重視することは、今回調査では、「自宅に近い」が67.0%で最も高く、次いで「職員の印象がよい」が38.8%、「兄弟姉妹が通っている(いた)」が29.9%となっています。

前回調査の結果と比べると、今回調査で上位に挙げられている項目は、前回調査と大きな変化はみられません。一方で、「方針内容がよい」、「評判がよい」は大きく減少している状況がみられます。



⑥病気やケガで教育・保育事業が利用できなかった有無

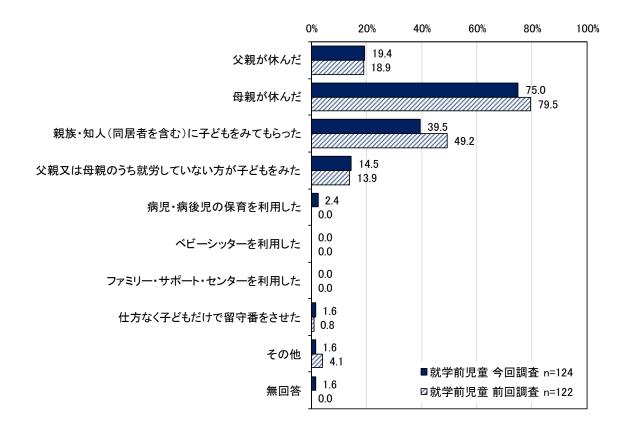
病気やケガで教育・保育事業が利用できなかった有無について、「あった」をみると、 今回調査が62.6%、前回調査が56.5%と、前回調査の結果と比べて、6.1 ポイント増加しています。



⑦病気やケガで教育・保育事業が利用できなかったときの対処方法

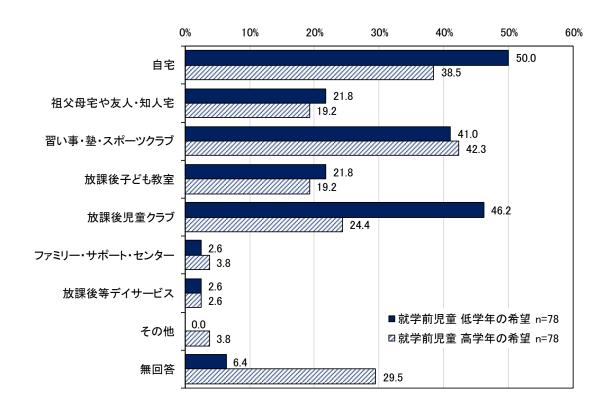
病気やケガで教育・保育事業が利用できなかったときの対処方法は、今回調査では、「母親が休んだ」が75.0%で最も高く、次いで「親族・知人(同居者を含む)に子どもをみてもらった」が39.5%、「父親が休んだ」が19.4%となっています。

前回調査の結果と比べると、依然として「母親が休んだ」の割合が高く、母親の負担が大きい状況がみられます。



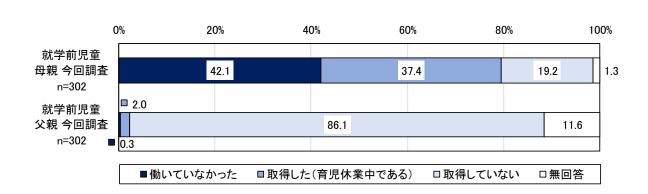
⑧小学校就学後の放課後の過ごし方

小学校就学後の放課後の過ごし方について、「放課後児童クラブ」をみると、低学年の希望では 46.2%となっている一方で、高学年の希望では 24.4%まで低下しており、高学年になると「放課後児童クラブ」への需要は低下する傾向がみられます。



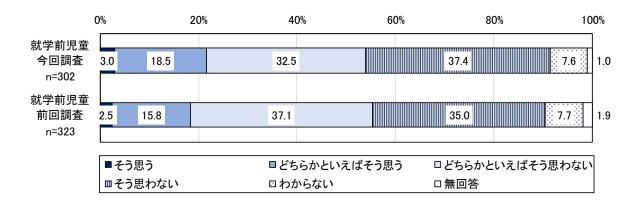
9育児休業の取得状況

育児休業の取得状況について、「取得した(取得中である)」をみると、母親が37.4%、 父親が2.0%となっています。母親の育児休業の取得は促進されている一方で、父親については、依然として育児休業の取得が促進されていない状況がみられます。



⑩銚子市は、子育てしやすいまちだと思うか

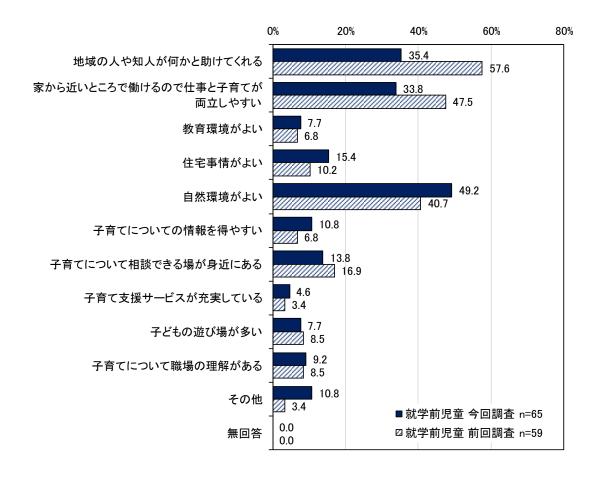
銚子市は、子育てしやすいまちだと思うかについて、「そう思う」、「どちらかといえばそう思う」の合計値は、今回調査が21.5%、前回調査が18.3%と、前回調査の結果と比べて、3.2 ポイント増加しています。



⑪子育てしやすいと思う理由(「そう思う」、「どちらかといえばそう思う」)

子育てしやすいと思う理由は、今回調査では、「自然環境がよい」が 49.2%で最も高く、次いで「地域の人や知人が何かと助けてくれる」が 35.4%となっています。

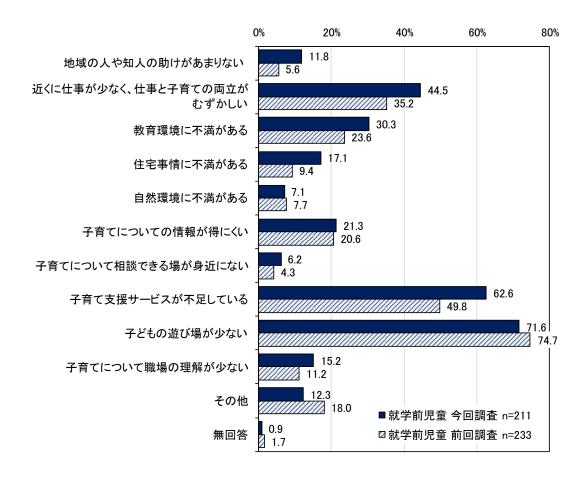
前回調査の結果と比べると、「自然環境がよい」は増加している一方で、「地域の人や知人が何かと助けてくれる」、「家から近いところで働けるので仕事と子育てが両立しやすい」は大きく減少しています。



迎子育てしやすいとは思わない理由(「そう思わない」、「どちらかといえばそう思わない」)

子育てしやすいとは思わない理由は、今回調査では、「子どもの遊び場が少ない」が71.6%で最も高く、次いで「子育て支援サービスが不足している」が62.6%となっています。

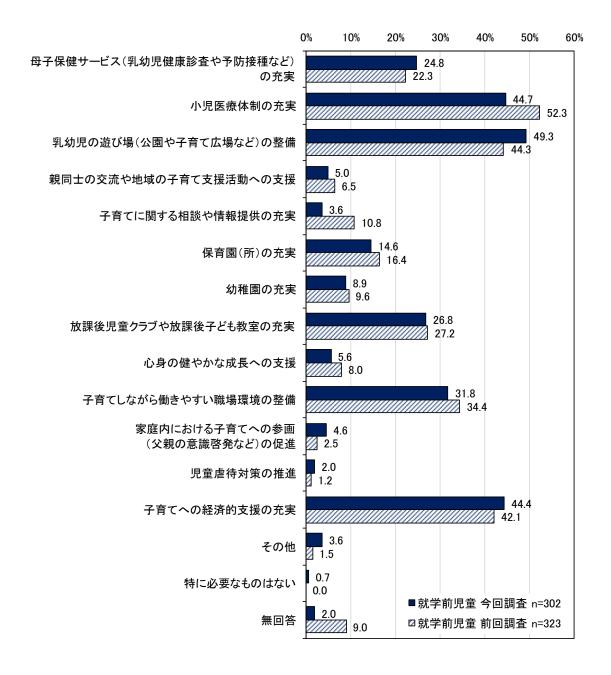
前回調査の結果と比べると、「子どもの遊び場が少ない」に大きな変化はみられないものの、「子育て支援サービスが不足している」、「近くに仕事が少なく、仕事と子育ての両立がむずかしい」は大きく増加している状況がみられます。



(3)子育てをしやすいまちづくりのために重要だと思うこと

子育てをしやすいまちづくりのために重要だと思うことは、今回調査では、「乳幼児の遊び場(公園や子育て広場など)の整備」が49.3%で最も高く、次いで「小児医療体制の充実」が44.7%、「子育てへの経済的支援の充実」が44.4%となっています。

前回調査の結果と比べると、今回調査でも上位に挙げられていた項目が、前回調査でも上位に挙げられており、「乳幼児の遊び場(公園や子育て広場など)の整備」、「子育てへの経済的支援の充実」への要望が増加している状況となっています。



(3)子ども・子育て家庭を取り巻く主な課題

①少子化の対策に向けた取組の推進

本市では、過去3年間の出生数が200人台で推移しており、少子化が進行している状況です。少子化の進行には、非婚化・晩婚化も影響しており、本市の未婚率は男性、女性ともに、増加傾向で推移しています。

少子化の進行を防ぐための取組として、安心した妊娠・出産を迎えるための正しい知識の普及啓発、不妊治療や産前・産後における相談体制の充実なども重要です。子育ての視点においては、民間企業の育児休業制度や短時間勤務制度の取得に対する理解、地域住民による子育て支援など、行政のみならず、子育てに関わる地域・企業・学校など、社会全体で取り組むことが重要です。

②子育てと仕事の両立に向けた取組の推進

女性就業率の上昇に伴い、共働き世帯も増加していることから、子育てと仕事の両立に 困難を抱えている家庭が増加していると予測されます。

家庭においては、依然として男性が育児へ参加する時間が少ないという状況であり、職場での働き方改革などを通じて、男性の育児参加を促進していく必要があります。

男性も女性も仕事との両立を図りながら、安心して子育てを続けることができるよう、 子育てと仕事の両立を支える子育て支援サービスの充実を図るとともに、ワーク・ライフ・バランスの考え方をより一層、社会全体へと浸透させていくことが重要です。

③子どもたちの健やかな成長を守るための取組の推進

少子高齢化の進行、共働き世帯の増加、子どもの虐待など、社会的要因が複合的に重なることで、児童生徒が置かれている環境も複雑化、多様化してきている状況です。あらゆる問題を早期に発見し、適切に対応するためには、行政、保健・医療機関、学校などが連携したネットワークの構築が重要であり、様々な困りごとを抱える児童生徒一人ひとりに応じたきめ細かな対応が求められています。

いじめや不登校、児童虐待などの諸問題に適切に対応するため、児童生徒及び保護者に対する相談体制や支援体制の充実、未然に防止するための取組が重要です。

4)子どもたちが夢と希望をもち、育つ社会の実現に向けた取組の推進

保護者の多くは、子どもの子育てや教育に影響すると思われる環境は「家庭」であると 考えられていますが、子育てをめぐる家庭の状況は、障害、疾病、虐待、貧困、外国籍の 家庭など様々であるため、家庭の状況に応じた生活支援、就業支援、経済的な支援策の充 実による総合的な自立支援の推進が求められています。

家庭における環境は様々であっても、次代を担う子どもたちが、夢と希望をもち、健やかに育つ社会を実現することが重要です。

第3章 計画の基本的な考え方

1 基本理念

本計画の基本理念は、第1期子ども・子育て支援事業計画の継続性及び子育て支援施策の更なる充実を図るため、基本理念は、第1期子ども・子育て支援事業計画を継承し、次代を担う子どもの成長を地域全体で支え、子どもの笑顔があふれるまちになることを目指し、「銚子で生まれ育ち良かったと思えるような 地域で支える『子育てのまちづくり』」とします。

基本理念 銚子で生まれ育ち良かったと思えるような 地域で支える「子育てのまちづくり」

2 基本方針

本計画の基本方針については、国の子ども・子育て支援法に基づく基本指針等を踏まえて、次のとおり設定します。

(1)子どもの最善の利益

未来の社会を創り、担う存在であるすべての子どもが大事にされ、健やかに成長できるような地域社会、すなわち「子どもの最善の利益」が実現される社会を目指します。

(2)子ども・子育て支援施策の実施

「父母その他の保護者は、子育てについての第一義的責任を有する」という基本的認識と、家庭は子どもにとって安全で安心できる場所であり、保護者との生活の中で成長を遂げる出発点であるとの認識の下、子ども・子育て支援を実施します。

(3) 喜びを感じることができる子育て

地域が保護者に寄り添い、子育てへの負担や不安、孤立感を和らげることで、保護者が 自己肯定感を持ちながら、子育てや子どもの成長に喜びや生きがいを感じることができ るような支援に努めます。

3 施策の体系

基本理念に基づき、以下の9つの基本施策を掲げ、施策を展開します。

基本理念	基本施策	具体的施策
銚子で生まれ育ち良かっ	基本目標 1 教育・保育事業、地域子ども・子育て 支援事業の提供体制の確保	 教育・保育事業の量の見込みと確保方策 地域子ども・子育て支援事業の量の見込みと確保方策
	基本目標 2 地域における子育て支援	 子育てにおける相談・情報提供の充実 子育て支援ネットワークの強化 子育てに関わる経済的負担の軽減 子どもの健全育成
	基本目標 3 妊産婦及び乳幼児等の健康の確保及び 推進	 妊産婦・乳幼児に対する切れ目のない支援の充実 次世代の健康を育む保健サービスの充実 食育の推進
たと思えるような	基本目標 4 個性と創造性を育む教育の充実	 家庭教育の充実 未就学児教育の充実 学校教育の充実 子どもを取り巻く有害環境対策の推進
地域で支える「子育てのまちづくり」	基本目標 5 子育てしやすい生活環境の整備	 良質な居住環境の確保 子どもたちの安全の確保 子どもの遊び場の整備
	基本目標 6 家庭生活と職業生活の両立の推進	 家庭生活における男女共同参画の推進 子育てと仕事の両立支援の推進
	基本目標7 援護を必要とする子育て家庭への支援	 児童虐待防止対策の強化 障害児施策の推進 ひとり親家庭等の自立支援 外国籍の子ども・家庭への支援
	基本目標 8 子どもの貧困対策の推進	●子どもの貧困対策の推進

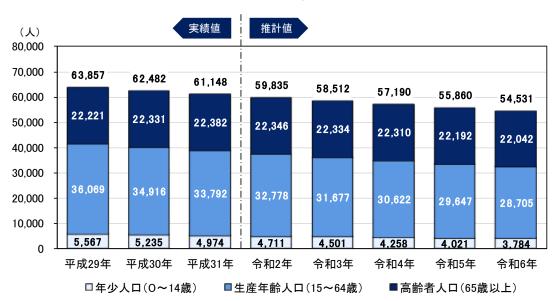
4 人口・児童数の推計

(1)総人口の推計

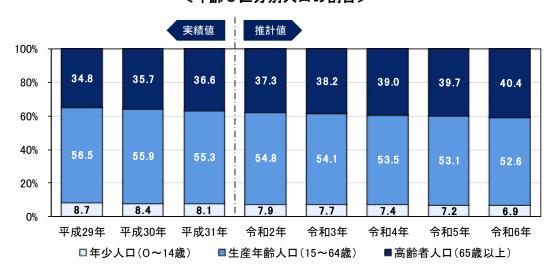
本市の総人口の推計結果は、今後も減少傾向で推移し、計画期間中には人口が 5,300 人程度減少し、令和6年には 54,531 人となることが予測されます。

また、年齢3区分別人口の割合は、今後も高齢者人口の割合は増加する一方で、生産年齢人口の割合及び年少人口の割合はともに減少し、令和6年には年少人口の割合が6.9%となることが予測されます。

<総人口の推計>



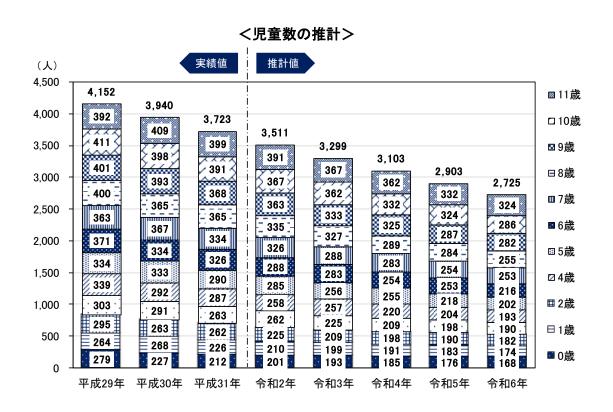
<年齢3区分別人口の割合>



資料: 平成29年から平成31年は住民基本台帳(各年4月1日現在) 令和2年度以降はコーホート変化率法による推計値

(2)児童数の推計

本市の総人口の人口推計結果から、O歳から 11 歳までの児童数をみると、今後も減少傾向で推移し、計画期間中には児童数が 790 人程度減少し、令和6年には 2,725 人となることが予測されます。



左點		実績値		推計値					
年齢	平成 29 年	平成 30 年	平成 31 年	令和2年	令和3年	令和4年	令和5年	令和6年	
0 歳	279	227	212	201	193	185	176	168	
1 歳	264	268	226	210	199	191	183	174	
2 歳	295	263	262	225	209	198	190	182	
3 歳	303	291	263	262	225	209	198	190	
4 歳	339	292	287	258	257	220	204	193	
5 歳	334	333	290	285	256	255	218	202	
(0~5歳)	1,814	1,674	1,540	1,441	1,339	1,258	1,169	1,109	
6 歳	371	334	326	288	283	254	253	216	
7 歳	363	367	334	326	288	283	254	253	
8 歳	400	365	365	335	327	289	284	255	
9 歳	401	393	368	363	333	325	287	282	
10 歳	411	398	391	367	362	332	324	286	
11 歳	392	409	399	391	367	362	332	324	
(6~11 歳)	2,338	2,266	2,183	2,070	1,960	1,845	1,734	1,616	
合計	4,152	3,940	3,723	3,511	3,299	3,103	2,903	2,725	

資料: 平成 29 年から平成 31 年は住民基本台帳(各年 4 月 1 日現在) 令和 2 年度以降はコーホート変化率法による推計値

5 子ども・子育て支援新制度の全体像

子育て世代の長時間勤務や女性の就業の増加などにより、保育の必要定員の確保とともに、延長保育や一時預かり、病児保育など、多様化するニーズへの対応も課題です。

子ども・子育て支援法等に基づく新制度においては、幼稚園、認定こども園、保育所(園) を通じた施設型給付と地域型保育給付及び児童手当からなる「子ども・子育て支援給付」 と市町村の実情に応じて実施する「地域子ども・子育て支援事業」の2つの枠組みから構成されます。

<新制度における給付・事業の体系>

子ども・子育て支援給付

施設型給付

- ○認定こども園
- ○幼稚園
- ○保育所

地域型保育給付

- ○小規模保育
- (定員は6人以上19人以下)
- ○家庭的保育
- (保育者の居宅等において保育を行う。)
- ○居宅訪問型保育
- (子どもの居宅等において保育を行う。)
- ○事業所内保育
- (事業所内の施設等において保育を行う。)

児童手当

地域子ども・子育て支援事業

- ○時間外保育事業(延長保育事業)
- ○放課後児童健全育成事業 (放課後児童クラブ)
- ○子育て短期支援事業
- ○地域子育て支援拠点事業 (地域子育て支援センター)
- ○一時預かり事業
- ○病児保育事業
- ○子育て援助活動支援事業 (ファミリー・サポート・センター事業)
- ○利用者支援事業
- ○乳児家庭全戸訪問事業
- ○養育支援訪問事業
- ○奷婦健康診査
- ○実費徴収に係る補足給付を行う事業
- ○多様な主体が本制度に算入すること を促進するための事業

6 教育・保育提供区域の設定

教育・保育提供区域とは、地域の実情に応じて、地理的条件、人口、交通事情等の社会的条件や教育・保育の整備の状況等を総合的に勘案して設定するものです。

本市は、事業の特性に応じて、次の教育・保育提供区域を設定し、区域ごとに教育・保 育及び地域子ども・子育て支援事業の量の見込みと確保方策等を設定します。

<本市の教育・保育提供区域>

区域	該当事業	考え方
東部・西部 (2区域)	子どものための教育・保育給付 (1号認定・2号認定・3号認定)時間外保育事業(延長保育事業)	地理的条件等を考慮し、市内を2 つの区域に分けて、教育・保育の 基盤確保を検討します。
小学校区 (12 区域)	● 放課後児童健全育成事業 (放課後児童クラブ)	小学校区単位で、放課後児童ク ラブの基盤確保を検討します。
市全域 (1区域)	 ● 子育で短期支援事業 ● 地域子育で支援拠点事業 (子育で支援センター) ● 一時預かり事業 ● 病児保育事業 ● 子育で援助活動支援事業	事業の特性(特定の区域で対象者を分けない等)や施設整備の状況等を考慮し、市全域を1つの区域として、事業の実施の基盤確保を検討します。

<東部・西部の小学校区>

区域	小学校区
東部	 ● 清水小学校区 ● 飯沼小学校区 ● 明神小学校区 ● 取葉小学校区 ● 本城小学校区
西部	● 海上小学校区● 豊里小学校区● 船木小学校区● 豊岡小学校区● 椎柴小学校区

第4章 教育・保育と子ども・子育て支援の充実

基本施策 1 教育・保育事業、地域子ども・子育て 支援事業の提供体制の確保

1 教育・保育事業の量の見込みと確保方策

国から示された基本指針等に沿って、子どものための教育・保育給付について量の見込みを定めます。

また、設定した量の見込みに対応するよう、特定教育・保育施設、地域型保育事業の確保方策及び実施時期を設定します。

(1)教育・保育の認定区分

「認定こども園」「幼稚園」「保育所(園)」「地域型保育事業」の教育・保育を利用する 子どもについては、以下の3つの認定区分が設けられ、この区分に基づいて施設型給付等 が行われます。

<教育・保育の認定区分>

認定区分	利用時間	施設・事業
● 1 号認定 満3歳以上の小学校就学前の子どもであって、2号 認定以外の子ども	教育標準時間	幼稚園 認定こども園
●2号認定 満3歳以上の小学校就学前の子どもであって、保護 者の労働や疾病等により、家庭において必要な保育を 受けることが困難である子ども	保育標準時間 保育短時間	保育所(園) 認定こども園
●3号認定 満3歳未満の子どもであって、保護者の労働や疾病 等により、家庭において必要な保育を受けることが困 難である子ども	保育標準時間 保育短時間	保育所(園) 認定こども園 地域型保育事業

- ※1号認定の教育標準時間外の利用については、一時預かり事業(幼稚園型)等の対象となります。
- ※夫婦ともにフルタイム勤務であるなど、客観的には保育認定(2号認定)を受けることができる場合であっても、保護者が幼稚園の利用を希望する場合には、教育標準時間認定(1号認定)を受けて幼稚園を利用することが可能です。
- ※保育の必要性は保護者の労働、疾病等により家庭において必要な保育を受けることが困難である場合に認定されます。本市では保育の必要性に係る労働時間の下限を1か月あたり48時間としています。

○教育標準時間:1日4時間の幼児教育

○保育標準時間:1日最大11時間の保育(主にフルタイムの労働を想定) ○保育短時間:1日最大8時間の保育(主にパートタイムの労働を想定)

(2)量の見込みと確保方策

子どものための教育・保育給付及び子育てのための施設等利用給付の量の見込み、特定 教育・保育施設、地域型保育事業等の確保方策及び実施時期を次のとおり設定します。

①1号認定

1号認定(3歳以上保育の必要なし。保育の必要ありで幼稚園希望を含む)は、量の見込みとともに、特定教育・保育施設(幼稚園・認定こども園)、私学助成を受けている幼稚園による確保方策を次のとおり設定します。

確保方策は、特定教育・保育施設である市立幼稚園、認定こども園及び私学助成を受けている私立幼稚園で、量の見込みの確保を図ります。

<1号認定の量の見込みと確保方策>

●市全域

	区分	R2 年度	R3 年度	R4 年度	R5 年度	R6 年度
量の見込み(必要利用定員総数)		282	250	225	198	181
矷	全 保方策	510	510	510	510	510
	特定教育・保育施設	310	310	310	310	310
	私学助成を受けている幼稚園	200	200	200	200	200

●東部

	区分	R2 年度	R3 年度	R4 年度	R5 年度	R6 年度
量の見込み(必要利用定員総数)		267	237	213	187	171
矷	霍保方策	440	440	440	440	440
	特定教育・保育施設	240	240	240	240	240
	私学助成を受けている幼稚園	200	200	200	200	200

●西部

	区分	R2 年度	R3 年度	R4 年度	R5 年度	R6 年度
量の見込み(必要利用定員総数)		15	13	12	10	10
硲	霍保方策	70	70	70	70	70
	特定教育・保育施設	70	70	70	70	70
	私学助成を受けている幼稚園	0	0	0	0	0

②2号認定

2号認定(3歳以上保育の必要あり)は、量の見込みとともに、特定教育・保育施設(保育所(園)・認定こども園)による確保方策を次のとおり設定します。

確保方策は、市内の公立保育所、私立保育園及び認定こども園において量の見込みの確保を図ります。

<2号認定の量の見込みと確保方策>

●市全域

区分	R2 年度	R3 年度	R4 年度	R5 年度	R6 年度
量の見込み(必要利用定員総数)	512	472	440	401	380
確保方策(特定教育・保育施設)	582	582	582	582	582

●東部

区分	R2 年度	R3 年度	R4 年度	R5 年度	R6 年度
量の見込み(必要利用定員総数)	395	364	339	309	293
確保方策(特定教育・保育施設)	466	466	466	466	466

●西部

区分	R2 年度	R3 年度	R4 年度	R5 年度	R6 年度
量の見込み(必要利用定員総数)	117	108	100	92	87
確保方策(特定教育・保育施設)	116	116	116	116	116

②3号認定

3号認定(3歳未満保育の必要あり)は、量の見込みとともに、特定教育・保育施設(保育所(園)・認定こども園)による確保方策を次のとおり設定します。

確保方策は、市内の公立保育所、私立保育園及び認定こども園において量の見込みの確保を図ります。

<3号認定の量の見込みと確保方策>

●市全域

(0歳)

区分	R2 年度	R3 年度	R4 年度	R5 年度	R6 年度
量の見込み(必要利用定員総数)	43	41	39	37	36
確保方策(特定教育・保育施設)	50	50	50	50	50

(1・2歳)

区分	R2 年度	R3 年度	R4 年度	R5 年度	R6 年度
量の見込み(必要利用定員総数)	238	229	223	219	214
確保方策(特定教育・保育施設)	268	268	268	268	268

●東部

(0歳)

区分	R2 年度	R3 年度	R4 年度	R5 年度	R6 年度
量の見込み(必要利用定員総数)	36	35	33	32	30
確保方策(特定教育・保育施設)	40	40	40	40	40

(1・2歳)

区分	R2 年度	R3 年度	R4 年度	R5 年度	R6 年度
量の見込み(必要利用定員総数)	181	174	170	166	162
確保方策(特定教育・保育施設)	213	213	213	213	213

●西部

(0歳)

区分	R2 年度	R3 年度	R4 年度	R5 年度	R6 年度
量の見込み(必要利用定員総数)	7	6	6	6	6
確保方策(特定教育・保育施設)	9	9	9	9	9

(1・2歳)

区分	R2 年度	R3 年度	R4 年度	R5 年度	R6 年度
量の見込み(必要利用定員総数)	57	55	54	53	51
確保方策(特定教育・保育施設)	55	55	55	55	55

2 地域子ども・子育て支援事業の量の見込みと確保方策

国から示された基本指針等に従って、計画期間における地域子ども・子育て支援事業の量の見込みを定めます。

また、設定した量の見込みに対応するよう、事業ごとに確保方策及び実施時期を設定します。

(1) 対象事業

量の見込みを設定し、確保方策(提供体制の確保の内容)及び実施時期を設定する事業は次のとおりです。

<地域子ども・子育て支援事業>

	対象事業/対象児童年齢等	事業概要	実施状況
1	時間外保育事業(延長保育事業) 【 O ~ 5 歳】	保育認定を受けた子どもについて、通常の利用日及び利用時間以外の日及び時間において、保育所等で引き続き保育を実施する事業	実施
2	放課後児童健全育成事業 (放課後児童クラブ) 【小学1年生~6年生】	保護者が労働等により昼間家庭にいない小学校に就学している児童に対し、 授業の終了後等に小学校の余裕教室な どで、適切な遊び及び生活の場を与え て、その健全な育成を図る事業	実施
3	子育て短期支援事業 【O~18 歳】	親の病気、残業などの場合に児童養護施設等において一時的に預かるショートステイ(宿泊を伴う預かり)、トワイライトステイ(夕方から夜間の預かり)	未実施 ※令和●年度 より実施予定
4	地域子育て支援拠点事業 (地域子育て支援センター) 【O~2歳】	公共施設や保育所(園)等の地域の身近 な場所で、乳幼児のいる子育て中の親 子の交流や育児相談、情報提供等を実 施する事業	実施
	一時預かり事業 【3~5歳 (幼稚園型)】	幼稚園における在園児を対象とした一 時預かり(預かり保育)	実施
5	一時預かり事業 【O~5歳(幼稚園型以外)】	家庭において、一時的に保育を受けることが困難になった乳幼児について、一時 的に預かり、必要な保護を行う事業	実施
6	病児保育事業 【〇~5歳、小学1年生~6年生】	病気の児童について、病院等付設の専用スペース等で看護師等が一時的に保育する事業	未実施 ※令和●年度 より実施予定

	対象事業/対象児童年齢等	事業概要	実施状況
7	子育て援助活動支援事業 (ファミリー・サポート・センター 事業) 【0~5歳、小学1年生~6年生】	乳幼児や小学生等の児童の保護者を会員として、子どもの預かり、送迎等の援助を受けることを希望する者と、援助を行うことを希望する者との相互援助活動に関する連絡、調整を行う事業	未実施 ※令和●年度 より実施予定
8	利用者支援事業 【O~18 歳程度】	子育て家庭や妊産婦が、教育・保育施設や地域の子育て支援事業、保健、医療、福祉等の関係機関を円滑に、利用できるよう情報収集を行うとともに、それらの利用に当たっての相談に応じ、必要な助言を行い、関係機関等との連絡調整、連携、協同の体制づくりを行う事業	実施
9	乳児家庭全戸訪問事業 【O歳】	生後4か月までの乳児のいるすべての 家庭を訪問し、子育て支援に関する情 報提供や養育環境等の把握を行う事業	実施
10	養育支援訪問事業 【若年の妊婦及び妊婦健康診査未 受診や望まない妊娠等の妊娠期か ら子育てまでの継続的な支援を特 に必要とする家庭等】	保護者の養育を支援することが特に必要な家庭に対して、保健師・社会福祉士・家庭相談員・保育士等がその居宅を訪問し、養育に関する指導・助言等を行うことにより、当該家庭の適切な養育の実施を確保する事業	実施
11	妊婦健康診査 【妊婦】	妊婦の健康の保持及び増進を図るため、妊婦に対する健康診査として、①健康状態の把握、②検査計測、③保健指導を実施するとともに、妊娠期間中の適時に必要に応じた医学的検査を実施する事業	実施
12	実費徴収に係る補足給付を行う事 業 【事業者】	保護者の世帯所得の状況等を勘案して、特定教育・保育施設等に対して保護者が支払うべき日用品、文房具その他の教育・保育に必要な物品の購入に要する費用又は行事への参加に要する費用を助成する事業	実施
13	多様な主体が本制度に参入することを促進するための事業 【事業者】	新規参入事業者に対する相談・助言等 巡回支援や、私学助成(幼稚園特別支援 教育経費)や障害児保育事業の対象と ならない特別な支援が必要な子どもを 認定こども園で受け入れるための職員 の加配を促進するための事業	未実施

(2)量の見込みと確保方策

地域子ども・子育て支援事業の量の見込み、確保方策及び実施時期を次のとおり設定します。

①時間外保育事業(延長保育事業)

11 時間等の開所時間の始期及び終期前後の保育需要への対応を図る事業です。 確保方策は、既存の受け入れ体制で量の見込みすべての確保を図ります。

<時間外保育事業(延長保育事業)の量の見込みと確保方策>

●市全域

区分	R2 年度	R3 年度	R4 年度	R5 年度	R6 年度
量の見込み(必要利用定員総数)	174	161	152	141	134
確保方策	174	161	152	141	134

●東部

区分	R2 年度	R3 年度	R4 年度	R5 年度	R6 年度
量の見込み(必要利用定員総数)	108	100	94	88	83
確保方策	108	100	94	88	83

●西部

区分	R2 年度	R3 年度	R4 年度	R5 年度	R6 年度
量の見込み(必要利用定員総数)	59	55	52	48	46
確保方策	59	55	52	48	46

②放課後児童健全育成事業(放課後児童クラブ)

放課後、自宅に帰っても保護者がいない小学生に、遊びを主とする健全育成活動を行う 事業です。

確保方策は、令和3年度までに量の見込みすべてを確保することを想定して、令和2度以降に未実施小学校区について送迎等の実施を検討します。

<放課後児童健全育成事業(放課後児童クラブ)の量の見込みと確保方策>

区分		R2 年度	R3 年度	R4 年度	R5 年度	R6 年度
量の見込み		548	556	551	555	542
	小学1年生~3年生(低学年)	427	429	417	420	404
	小学4年生~6年生(高学年)	121	127	134	135	138
矷	 €保方策	570	570	570	570	570
	実施か所数	12 か所				

③子育て短期支援事業(ショートステイ)

子育て短期支援事業は、保護者の疾病や仕事等により、家庭において子どもを養育していくことが一時的に困難な場合等に、児童養護施設など保護を適切に行うことができる施設において養育・保護を行います。

確保方策は、令和2年度から近隣の児童養護施設を利用して量の見込みに対応できるように努めます。

<子育て短期支援事業(ショートステイ)の量の見込みと確保方策>

区分	R2 年度	R3 年度	R4 年度	R5 年度	R6 年度
量の見込み	45	42	39	37	35
確保方策	24	24	24	24	24

④地域子育て支援拠点事業 (子育て支援センター)

地域子育て支援拠点事業は、公共施設や保育所(園)等の地域の身近な場所で、子育て中の親子の交流・育児相談等の基本事業を実施するものです。

確保方策は、既存の4か所及び子育で広場の整備を進め受け入れ体制を整えて量の見込みすべての確保を図ります。

<地域子育て支援拠点事業(子育て支援センター)の量の見込みと確保方策>

区分		R2 年度	R3 年度	R4 年度	R5 年度	R6 年度
量の見込み		17,208	16,260	15,528	14,856	14,172
か所数		<mark>4 か所</mark>	<mark>4 か所</mark>	4 か所	<mark>4 か所</mark>	<mark>4 か所</mark>
確保方策	人数					

⑤一時預かり事業

一時預かり事業は、家庭において保育を受けることが一時的に困難となった乳児又は 幼児について、主として昼間において、保育所(園) その他の場所で一時的に預かる事業 です。

ア 幼稚園在園児を対象とした一時預かり【幼稚園型】

確保方策は、既存の受け入れ体制で量の見込みすべての確保を図ります。

<幼稚園在園児を対象とした一時預かり【幼稚園型】の量の見込みと確保方策>

	区分	R2 年度	R3 年度	R4 年度	R5 年度	R6 年度
量の見込み		26,640	23,520	21,360	18,720	17,280
	1号認定による利用	480	480	480	480	480
	2号認定による利用	26,160	23,040	20,880	18,240	16,800
確	保方策	26,640	23,520	21,360	18,720	17,280

イ 保育所(園) その他の場所での一時預かり(ファミリー・サポート・センター の未就学児の利用を含む) 【幼稚園型以外】

確保方策は、公立保育所及び私立保育園の一時預かり事業として、既存の受け入れ体制 及び、子育て援助活動支援事業(ファミリーサポート事業)で量の見込みすべての確保を 図ります。

< (保育所(園) その他の場所での一時預かり【幼稚園型以外】の量の見込みと確保方策>

区分		R2 年度	R3 年度	R4 年度	R5 年度	R6 年度
量の見込み		2,988	2,725	2,486	2,267	2,068
硝	保方策	2,988	2,725	2,486	2,267	2,068
	一時預かり事業	2,988	2,720	2,481	2,262	2,063
	子育て援助活動支援事業		5	5	5	5

6病児保育事業

病児保育事業は、地域の児童が発熱等で急に病気になった場合、病院・保育所(園)等に付設された専用スペース等において、看護師等が一時的に保育する事業、及び保育中に体調不良となった児童を保育所(園)の医務室等で看護師等が緊急的な対応等を行う事業です。量の見込みは1期計画での実績がないため、アンケート結果から見込んでおります。

確保方策は、既に実施している既存の認可外保育施設と連携するとともに、保育所等で 事業を実施できるように施設の整備を計画して、量の見込みすべての確保を図ります。

<病児保	育事業の量	の見込みと	霍保方策>

区分		R2 年度	R3 年度	R4 年度	R5 年度	R6 年度
量の見込み		3,055	2,838	2,667	2,478	2,351
硝	保方策	1 か所	1 か所	2 か所	2 か所	2 か所
	病児保育事業	480	480	960	960	960
	子育て援助活動支援事業 (病児・緊急対応強化事業)		2	2	2	2

⑦子育て援助活動支援事業(ファミリー・サポート・センター)の就学児童対象部分

児童の預かり等の援助を希望する者(依頼会員)と、援助を行うことを希望する者(提供会員)との相互援助活動に関する連絡・調整を実施する事業です。

確保方策は、令和3年度から実施できるように整備を進め、量の見込みすべての確保を図ります。

<子育て援助活動支援事業(ファミリー・サポート・センター)の量の見込みと確保方策>

区分	R2 年度	R3 年度	R4 年度	R5 年度	R6 年度
量の見込み	32	30	29	27	25
確保方策		30	29	27	25

⑧利用者支援事業

利用者支援事業は、子どもまたは保護者の身近な場所で、教育・保育・保健その他の 子育て支援の情報提供や必要に応じ、相談・助言を行うとともに、関係機関との連絡調整を行う事業です。

<利用者支援事業の量の見込みと確保方策>

●基本型

区分	R2 年度	R3 年度	R4 年度	R5 年度	R6 年度
量の見込み	1 か所				
確保方策	1 か所				

●母子保健型

区分	R2 年度	R3 年度	R4 年度	R5 年度	R6 年度
量の見込み	1 か所				
確保方策	1 か所				

9乳児家庭全戸訪問事業

乳児家庭全戸訪問事業は、生後4か月までの乳児のいる家庭に保育士が訪問し、育児相談、子育て支援に関する情報提供や養育環境の把握等を行う事業です。

確保方策は、既存の体制(保育士による訪問)で事業を実施します。

<乳児家庭全戸訪問事業の量の見込みと確保方策>

区分		R2 年度	R3 年度	R4 年度	R5 年度	R6 年度
量の見込み		201	193	185	176	168
	実施有無	実施	実施	実施	実施	実施
確保方策	実施機関	銚子市	銚子市	銚子市	銚子市	銚子市
	委託団体	なし	なし	なし	なし	なし

⑩養育支援訪問事業

当事業は、養育支援が特に必要な家庭を訪問して、養育が適切に行われるよう相談、助言その他必要な支援を実施する事業です。

確保方策は、既存の体制(保健師、社会福祉士、家庭相談員、保育士など)で事業を実施します。

<養育支援訪問事業の量の見込みと確保方策>

区分		R2 年度	R3 年度	R4 年度	R5 年度	R6 年度
量の見込み		150	150	150	150	150
	実施有無	実施	実施	実施	実施	実施
確保方策	実施機関	銚子市	銚子市	銚子市	銚子市	銚子市
	委託団体	なし	なし	なし	なし	なし

①妊婦健康診査

妊婦に対して健康診査を実施する事業は、母子保健法第 13 条で、自治体が必要に応じて妊産婦に対して健康診査を行うことを規定されていることを根拠に実施している事業です。

確保方策は、既存の体制(医療機関での随時、個別健診)で事業を実施します。

<妊婦健康診査の量の見込みと確保方策>

区分		R2 年度	R3 年度	R4 年度	R5 年度	R6 年度	
量の見込み		2,151	2,066	1,998	1,901	1,832	
	一人当たり 平均受診回数	10.7 回	10.7 回	10.8 回	10.8 回	10.9 回	
74 /D -L 74	実施場所	医療機関					
確保方策	実施体制			委託			
	検査項目	県内統一検査項目					
	実施時期			随時			

3 子ども・子育て支援給付に係る教育・保育の一体的提供及び推進体制

(1)認定こども園の普及に係る基本的な考え方

認定こども園は、幼稚園及び保育所(園)の機能をあわせもつとともに、保護者の就労 状況やその変化にかかわらず、柔軟に子どもを受け入れられる施設です。

このため国では、地方公共団体、施設、利用者が認定こども園制度に対する理解を深め、 認定こども園が利用者に選択されるような普及啓発にかかる施策を推進するとともに、 設置に向けた政策的誘導を図っています。

本市においては、子ども・子育て支援新制度による施設型給付制度の創設や認定こども 園制度の改正等により、地域の子どもを幼稚園、保育所(園)に区別せず、ともに育てて いくという幼保一元化を推進します。

(2)教育・保育、地域子ども・子育て支援事業の役割と必要性

① 質の高い教育・保育の提供

本市は、保育所(園)と幼稚園でこれまで培ってきた知識・技能を生かしつつ、幼児期における子ども一人ひとりの育ちを支援する質の高い教育・保育を一体的に提供します。 質の高い教育・保育の一体的な提供に当たっては、需給バランスを考慮しつつ、保護者の就労の有無に関わらず地域の子どもや家庭が利用できる施設として、育ちと学びの連続性を踏まえた教育・保育を受けることができるようにします。

幼稚園、保育所(園)、認定こども園においては、幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領・学習指導要領についての理解を深めるとともに、研修や会議を通じて異なる施設相互の連携を強化しつつ、市内の施設全体として、小学校就学後を見据えた教育・保育の連続性・一貫性を確保します。

また、発達に遅れのある可能性がある子どもの早期発見、特に配慮が必要な子どもを対象とする特別な支援、家庭の養育力の低下等による家庭での保育困難なケースへの対応など、公立・私立、教育・保育等の垣根を越えて連携し必要な支援に努めます。

② すべての家庭への子育て支援の充実

教育・保育施設の利用の有無にかかわらず、すべての子育て家庭の多様なニーズに対応するため、放課後児童クラブや地域子育て支援拠点事業による相談・交流事業など既存の事業の充実を図るとともに、教育・保育施設や子育て支援事業の情報提供、相談・助言等を行う利用者支援事業を推進します。

(3)認定こども園、幼稚園及び保育所(園)と小学校等との連携の推進方策

① 認定こども園、幼稚園及び保育所(園)から小学校への円滑な接続

幼児期の学校教育は、子どもたちの「生きる力」の基礎や学校教育の基盤を培う重要な時期です。

認定こども園、幼稚園及び保育所(園)は、小学校の行事や授業参観など児童や保護者の参加を推進するとともに、担当職員と小学校教諭との意見交換会や相互参観等の実施を通して小学校との連携を図り、小学校教育への円滑な移行に努めます。

② 放課後児童の健全育成の支援

保育の必要な児童たちは、小学校就学後に留守家庭児童となることも多く、安全な居場所の確保が必要となってきます。日ごろより小学校との連絡を密にし、放課後児童の安全と健全な育成の支援に努めます。

第5章 次世代育成支援対策行動計画

基本施策2 地域における子育て支援

具体的施策1 子育てにおける相談・情報提供の充実

近年、少子化や核家族化が進み、共働き世帯も増加する中、地域では人と人とのつながりが希薄化する傾向にあります。子育て家庭においては、身近に相談できる人がいないなど、孤立感や育児不安を抱える場合があります。

子育て家庭における孤立感や不安を軽減するため、気軽に相談することができ、適切なアドバイスを受けられる場所や保護者同士の情報交換等ができる環境が必要になります。様々な媒体を活用した情報提供の充実を図るとともに、安心して気軽に相談できる体制づくりの充実に努めます。

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
	<子育て世代包括支援センター すくサポ>	
	保健師、母子保健コーディネーター(助産師や看護師)、	
	子育てコンシェルジュなどの専門職が、妊娠、出産、産後、	健康づくり課
	子育て期にわたり、きめ細やかな相談や情報を提供する場で	
	す。窓口、電話相談、必要に応じて家庭訪問を実施します。	
	<銚子市基幹相談支援センター>	
	地域の相談支援の拠点として相談支援専門員が、障害のある	
	方やそのご家族などからの様々なニーズや相談をお聞きし、一	障害支援室
1. 身近な子育	人ひとりの障害特性に対応した専門的な指導・助言を行いま	
て相談体制の充	す 。	
実	<銚子市障害者虐待防止センター>	
	養護者からの障害児に対する①身体的虐待、②放棄・放置、	<u></u>
	③心理的虐待、④性的虐待、⑤経済的虐待の防止と障害児の権	牌古义 拨主
	利利益の擁護と養護者への支援を行います。	
	<療育支援コーディネーター>	
	発達の気になる子どもの相談、福祉サービスの利用情報の提	
	供、保健・保育・福祉・教育などの関係機関との連絡調整など	障害支援室
	を行って、障害のある子どもの早期発見と療育支援を行いま	
	す。	

施策の方向	事業名/事業内容	担当課	
	<生活困窮者自立相談支援センター>		
	収入が不安定で家賃や税金を滞納しているなど、経済的に困	社会福祉課	
	窮している方の相談を受け、どのような支援が必要か一緒に考	銚子サポート	
	え、具体的な支援プランを作成し、寄り添いながら自立に向け	センター	
	た支援を行います。		
	<子育て広場>		
1. 身近な子育	子育て広場において、随時指導員(保育士など)が、子育て	はまべくの部	
て相談体制の充	に関する相談に応じています。必要に応じ、関係機関と連携し	健康づくり課	
実	ます。		
	<妊婦歯科相談や乳幼児健康相談>		
	妊婦、乳幼児を対象に、保健師・歯科衛生士・管理栄養士		
	を配置し、妊娠期から乳幼児まで対応したブラッシング方法	(中国で / 10 部)	
	の指導、母子の栄養に関する助言指導や子どもの発育・発達	健康づくり課	
	状況に応じた育児相談など相談者の要望に応じた健康相談		
	を実施しています。		
	<子育てLINEの充実>		
	保育所・幼稚園や放課後児童クラブの入所手続きの案内、	子育て支援課	
	健康相談、子ども向けイベントなどの子育て関連情報を提供	丁月(又扱味	
	しています。		
2. 子育てに関	<銚子市子育てガイドブックの充実>		
する情報提供の	妊娠期から小学校3年生までの子どもを持つご家庭にお		
充実	役に立つ多くの情報を掲載します。子育て支援課、健康づく	子育て支援課	
	り課、子育て広場で配布するほか、ホームページにも掲載し		
	ています。		
	<レッツ! ベジレシピの投稿>	は事べくいま	
	子育て支援LINE情報に、毎月1回野菜レシピを投稿	健康づくり課 子育て支援課	
	し、子ども達の野菜嫌いを改善することを目指しています。		

具体的施策2 子育て支援ネットワークの強化

様々な子育て支援サービスが展開されているなかで、情報を把握する手段が多岐にわたり、的確な情報が得にくい状況にあります。

そのため、個々の子育で家庭が状況に応じて適切なサービスを選択し、利用できる環境整備や子育でサークルの育成・支援を含めた子育で支援のネットワークづくりが必要となっています。そして、子育で支援ニーズがますます多様化するなかで、子どもや子育で家庭の置かれている状況に応じたきめ細かな支援策が求められています。

こうしたことから、公的な取組だけでなく、市民の自主的な子育て支援活動により地域 全体として、子育て支援のネットワークの形成に努め、地域の人々の参加と協力のもとに 地域をあげた子どもの育成環境づくりを目指します。

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
1. 地域における子のの形成		健康づくり課健康づくり課
	くこども食堂参入者への連携支援> ひとりで過ごすことが多い子どもの居場所、学校の勉強についていけない子どものための学習支援の場、歯磨きなどの習慣がない子どもたちに歯磨きの習慣を伝える場など、食をとおした子どもの居場所として様々な支援者と連携し、支援します。	社会福祉課
	くフードバンク事業者との連携支援> 賞味期限内で十分に食べられるにもかかわらず廃棄されて しまう食品を寄贈してもらい、食に困っている人や福祉施設等 に無償で提供するなど、様々な支援者と連携し、支援します。	社会福祉課
	く地域子育て支援センターとの連携> 子育て中の親子に遊びの場の提供及び育児相談を実施しています。地域子育て支援センターと連携し、情報提供を行うなど支援します。	子育て支援課

具体的施策3 子育てに関わる経済的負担の軽減

経済情勢が依然として厳しい中、子育てに係る経済的負担が増大し、子育て家庭が抱える不安や負担の中には、経済的負担を挙げる家庭が少なくありません。

これまでも、児童手当の支給や子ども医療費の助成などに取り組んできましたが、今後も、子育て家庭の経済的負担を軽減するため、家庭状況に応じた経済的支援の充実に努めます。

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
	<児童手当>	
	中学校卒業までの児童を養育している保護者へ児童手当	子育て支援課
	を支給します。	
	<児童扶養手当>	
	父母の離婚、父または母の死亡などによって、父または母	
	と生計を同じくしていない児童や、父または母が重度の障害	子育て支援課
	の状態にある児童が心身ともに健やかに育成されることを	
	目的に支給します。	
	<特別児童扶養手当>	
	精神または身体に重度または中程度の障害を有するため	社会福祉課
	日常生活において介護を必要とする 20 歳未満の児童を監	化去油油味
	護している養育者に手当を支給します。	
	<子ども医療費の助成>	
 1. 経済的負担	こどもの病気の早期発見や治療を促進し、保健の向上及び	
の軽減	福祉の増進を図ることを目的に、銚子市内在住の高校 3 年	子育て支援課
65 +1 11%	生等(18歳になる年度末)までの子どもを対象に、保険診	
	療が適用された医療費の自己負担分を助成します。	
	<未熟児養育医療費の助成>	
	赤ちゃんの出生体重が 2,000 グラム以下又は身体の機能	
	が未熟なままで生まれた場合、指定養育医療機関に入院して	子育て支援課
	治療を受ける場合に未熟児養育医療給付制度から医療費の	
	助成を受けることができます。	
	<妊産婦健康診査費用の助成>	
	お腹の赤ちゃんの成長や、妊婦の健康状態を確認するた	健康づくり課
	め、妊婦健康診査費用 14 回を助成します。	
	<国民年金保険料の産前産後期間の免除制度>	
	平成31年4月から、国民年金第1号被保険者(自営業者	市民課
	など)が出産を行った際に、出産前後の一定期間の国民年金	1 2 40/1
	保険料を免除する制度です。	

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
	<奨学金制度>	
	経済的理由により修学が困難な優秀な生徒・学生に学資等	教育総務室
	を貸与し、広く、有能な人材を育成することを目的として、	
	修学資金を無利子で貸付します。	
	<低所得世帯民間放課後児童クラブ利用支援補助>	
	低所得世帯の民間放課後児童クラブの利用希望者の、経済	子育て支援課
	的負担の軽減のため、利用料の補助を行います。	
	<銚子市住宅リフォーム助成>	
	市民が市内の施工業者と契約して住宅リフォームを行う	都市整備課
	場合、その費用の一部を助成します。	
	<自立支援医療(育成医療)の助成>	
1. 経済的負担	身体に障害があり、手術等により確実な治療効果が期待で	障害支援室
の軽減	きる 18 歳未満の児童に対し、医療費の一部を公費で負担し	
	ます。	
	<難聴児補聴器購入助成>	
	身体障害者手帳の対象とならない軽度・中等度難聴児に対	障害支援室
	して補聴器の購入に要する費用の一部を助成します。	
	<インフルエンザ予防接種費用の助成>	
	小児季節性インフルエンザの任意予防接種費用を、銚子市	健康づくり課
	に住民登録がある生後6か月から中学校3年生までのお子	
	さんに助成します。	
	<2歳児歯科健診・フッ素塗布>	
	乳歯が生え揃い始め、むし歯の保有率が増え始める前の段	健康づくり課
	階で、歯科健康診査とあわせフッ素塗布を実施しています。	

具体的施策4 子どもの健全育成

近年の少子化・核家族化の進行は、子どもが地域や大きな集団のなかで、いきいきと行動する場面が少なくなり、社会性の発達と規範意識の形成に大きな影響があると考えられています。そのため、豊かな自然環境や歴史・文化を生かし、地域において子どもが、放課後や週末等に自由に遊べ、自主的に参加し、安全に過ごすことのできる活動の場づくりの確保が重要な課題となっています。社会のなかでのさまざまな体験を通して、子ども自らが学び、主体的に判断・行動し、心豊かな人間性や生きる力を身につけられるような活動の場を提供することが求められています。

また、共働きやひとり親家庭の増加により、保護者が昼間家庭にいない子どもが増加しています。子どもたちが安心して過ごせる居場所として、放課後児童クラブの充実に努めます。

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
	<低所得世帯民間放課後児童クラブ利用支援補助>【再掲】	
	低所得世帯の民間放課後児童クラブの利用希望者の、経済	子育て支援課
	的負担の軽減のため、利用料の補助を行います。	
	<放課後児童クラブでの特別な配慮を必要とする児童への	
	対応>	
	障害のある児童など特に配慮を必要とする児童の受け入	子育て支援課
	れを行うために、放課後児童支援員の加配を行います。また、	丁月(又接味
	障害に対する専門知識を習得するための研修の案内等の提	
	供を行い、可能な限り受け入れを行います。	
	<放課後児童クラブの開所時間の延長に係る取組>	
1. 新・放課後	利用者や地域のニーズ等を踏まえ、放課後児童クラブの開	子育て支援課
子ども総合プラ	所時間の延長について、さらなる拡充に向けた検討を進めま	丁月(又抜味
ンの策定	す 。	
	<放課後児童クラブの役割を向上させるための方策>	
	放課後児童クラブについて、子どもたちの安全・安心な居	
	場所となることはもとより、学習やスポーツ、文化活動など、	子育て支援課
	多様な体験、活動を通じて、子どもたちが伸びやかに成長す	
	ることができるよう、実施内容の充実に努めます。	
	<放課後児童クラブの育成支援の内容を、利用者や地域住	
	民への周知を推進するための方策>	
	放課後児童クラブにおける育成支援や活動内容について、	子育て支援課
	ホームページなどを通じて、利用者や地域住民に対し広く周	
	知を図ります。	

基本施策3 妊産婦及び乳幼児等の健康の確保及び推進

具体的施策1 妊産婦・乳幼児に対する切れ目のない支援の充実

少子化や子育て世帯の孤立化といった社会構造の変化や核家族化、共働き世帯の増加 といった家族形態の多様化など、母子を取り巻く環境が多様化・複雑化しています。

妊娠期・出産期・乳幼児期を通じて母子の健康が確保できるよう、保健指導、健康診査や相談・各種健康教室等の充実を図ります。さらに、育児不安などの軽減を目的として、 妊娠期から子育て期の子育て支援について、子育て世代包括支援センターを充実し、母子保健サービスの提供に努めます。

また、地域の中で安心して子どもを産み、育てられるよう、関係機関との連携を強化し、 切れ目ない支援体制を構築していきます。

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
	〈子育て世代包括支援センター すくサポ〉【再掲】 保健師、母子保健コーディネーター(助産師や看護師)、 子育てコンシェルジュなどの専門職が、妊娠、出産、産後、 子育て期にわたり、きめ細やかな相談や情報を提供する場です。窓口、電話相談、必要に応じて家庭訪問を実施します。 〈母子健康手帳の交付〉 妊娠期の健やかな経過と安全な出産ができるよう、また、 出産後、子どもが健やかに成長できるよう、母子健康手帳を 交付し、活用を促します。 〈妊娠保健指導の実施〉 子どもを安心して産み、育てることができるよう、妊娠届	健康づくり課健康づくり課
1. 母子保健サービスの充実	け出時と妊娠後期(妊娠8か月から9か月時)に母子保健コーディネーター(助産師や看護師)や保健師等が妊婦に対し保健指導を実施しています。特に特定妊婦・要支援妊婦は、地区担当保健師と連携し早期に介入し訪問・電話等による指導・支援しています。妊婦自身が妊娠出産に向けて必要とする母子保健や子育て支援サービスを適切に選択して利用できるようサポートプランを作成しています。	健康づくり課
	〈産後ケアサービスの実施に向けての検討〉 退院直後の母子に対して、心身のケアや育児サポート等を 宿泊型、デイサービス型、アウトリーチ型(訪問型)の方法 により、心身のケアや育児サポート等を行い、産後も安心し て子育てができるようサービスの実施に向けて検討します。	健康づくり課

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
1. 母子保健サ	く産婦・新生児訪問> 生後〇から2か月の間に出生通知書をもとに保健師や看護師が家庭訪問を実施し、乳児の発育状況と産婦の健康状態を確認し、必要な保健指導を実施しています。 また、産後うつ病の早期発見のため、エジンバラ産後うつ病質問票を自記式で実施し、得点の高い産婦は継続的に支援しています。	健康づくり課
一ビスの充実	くこんにちは赤ちゃん訪問(乳児家庭全戸訪問事業)> 生後4か月までの乳児のいる家庭に保育士が訪問し、育児相談、子育て支援に関する情報提供や養育環境の把握等を行う事業です。 乳児のいる家庭と地域社会をつなぐ機会とすることにより乳児家庭の孤立化を防ぐことを目的としています。	健康づくり課
		健康づくり課
2. 乳幼児の健 康の保持増進を 目指した取組	<mm> <mm> <mm> <mm> <mm> <mm> <mm> <mm></mm></mm></mm></mm></mm></mm></mm></mm>	健康づくり課
	< 好産婦健康診査費用の助成>【再掲】 お腹の赤ちゃんの成長や、妊婦の健康状態を確認するため、最大14回分の健康診査の助成を行います。	健康づくり課
	<乳幼児健康相談> 子どもの成長・発達やしつけといった育児全般に関する相談を保健師や管理栄養士、歯科衛生士対応しています。	健康づくり課
	く2歳児歯科健診・フッ素塗布>【再掲】 乳歯が生え揃い始め、むし歯の保有率が増え始める前の段階で、歯科健康診査とあわせフッ素塗布を実施しています。	健康づくり課

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
	〈家庭児童相談室〉 家庭相談員が、家庭における子どもの養育や不登校、教育 に関する相談に対し、助言を行い必要に応じ関係機関と連携 し支援します。	健康づくり課
	<2歳児すくすくルーム> 保育所や幼稚園に通所していない2歳児を対象に、集団遊びや健康教育、個別相談を実施します。	健康づくり課
	マインフルエンザ予防接種費用の助成>【再掲】 小児季節性インフルエンザの任意予防接種費用を、銚子市 に住民登録がある生後6か月から中学校3年生までのお子 さんに助成します。	健康づくり課
		健康づくり課
2. 乳幼児の健 康の保持増進を 目指した取組	〈療育発達相談・言葉の相談〉 発達や言葉の遅れが気になる子をもつ保護者を対象に、専門職(小児科専門医・言語聴覚士等)による個別相談を実施し、必要に応じた助言指導や医療への受診勧奨を実施しています。	健康づくり課
	くママパパ学級の開催> 妊娠中の異常を予防し、安全な妊娠出産を促すため助産師による講話や、保育を事前学習することで産後の不安や悩みの軽減を図れるよう支援しています。 また、父親の役割を学び夫婦で共同してより良い育児が行えるよう父親向けの内容も実施しています。	健康づくり課
	〈巡回歯みがき教室〉 市内幼稚園や保育所に通う子どもとその保護者を対象に 歯科衛生士と管理栄養士が歯みがき指導や、虫歯予防の食生 活について、年1回程度集団教育を実施しています。	健康づくり課
	<予防接種の推進> 予防接種の正しい知識についての普及啓発を行い、身近な場で予防接種の相談や接種ができるよう、市内医療機関との連携を図りながら推進していきます。	健康づくり課

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
	<不妊治療費の助成の実施に向け検討>	
	不妊治療の経済的負担の軽減を図るため、医療保険が適応	健康づくり課
	されない人工授精・体外受精・顕微授精に対して経費の一部	健康シベリ味
	助成について検討していきます。	
	<子ども医療費助成>【再掲】	
	こどもの病気の早期発見や治療を促進し、保健の向上及び	
3. 経済的負担	福祉の増進を図ることを目的に、銚子市内在住の高校3年生	子育て支援課
の軽減	等(18歳になる年度末)までの子どもを対象に、保険診療	
	が適用された医療費の自己負担分を助成します。	
	<未熟児養育医療費の助成>【再掲】	
	赤ちゃんの出生体重が 2,000 グラム以下又は身体の機能	
	が未熟なままで生まれた場合、指定養育医療機関に入院して	子育て支援課
	治療を受ける場合に未熟児養育医療給付制度から医療費の	
	助成を受けることができます。	

具体的施策2 次世代の健康を育む保健サービスの充実

子どもたちを取り巻く家庭環境や社会環境は大きく変化しています。そのため、学童期・思春期から成人期に向けた保健対策の充実が必要であり、性に関する科学的な知識の啓発や発達段階に応じた適切な教育が大切です。そして、教育関係者や保護者等と十分連携し、学校における教育と連動した普及啓発を行っていく必要があります。

こうしたことから、妊娠期前から妊娠・出産・育児に関する正しい知識を得られること や、思春期の子どもの身体的・心理的状況の理解と行動の受け止めができる地域づくりに 努めます。

また、喫煙や薬物等に関する教育や健康に関する思春期における課題の重要性を認識 した保健対策の充実と併せて、幅広い関係者が児童生徒の問題行動の未然防止に取り組 むことや、生命の尊重や自己及び他者の個性を尊重し、相手を思いやり、望ましい人間関 係を構築するなど適切な行動をとることができるよう児童生徒の心のケアのための相談 体制の充実を図ります。

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
	<健康教室の開催> 喫煙やアルコール、薬物などに対する正しい知識を深める ため、健康教室を開催します。	健康づくり課 指導室
1. 健康・性に対する正しい理		健康づくり課
解の普及啓発	<食育授業> 市内小学校と連携し、小学校4年生を対象に減塩啓発を目的とした食育授業を実施しています。	指導室 健康づくり課
	〈教育相談〉 児童生徒の悩みや相談に関して、教育相談活動を行います。学校は解決の方法を一緒に考えたり、アドバイスをしたりしながら、よりよい学校生活を目指します。	指導室
2. 相談体制の 充実		指導室

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
2. 相談体制の 充実	マスクールカウンセラーの配置> 児童生徒の悩みや相談に関して、専門的な知識・経験を有する千葉県スクールカウンセラーが配置されている学校を中心に、専門的なカウンセリングを行います。未配置校も、	指導室
	配置校と連携してカウンセリングを受けることができます。 < 青少年指導センター> 不登校やいじめ等の様々な問題に対して、悩みを抱える児童生徒や保護者の相談に関して、解決の方向性を見出すために助言と支援を行います。欠席が続いている生徒については、学校訪問や家庭訪問を実施し、解消に努めます。	社会教育課
	くしおさい学級> 様々な原因により不登校状態が続いている児童生徒への 積極的援助を行い、集団への適応力を養いながら学校生活へ の復帰を支援します。通級制で、適応指導、カウンセリング、 教科指導を行います。	指導室

具体的施策3 食育の推進

子どもたちに対する食育は、心身の成長及び人格の形成に大きな影響を及ぼし、生涯にわたって健全な心と身体を培い、豊かな人間性を育んでいく基礎となります。

しかし、食生活を取り巻く社会環境等の変化から、朝食欠食などの食習慣の乱れや、思 春期やせにみられるような心と体の健康問題が生じています。

このことから、乳幼児期から思春期まで発達段階に応じ、食に関する学習の機会や情報 提供を進めるとともに、保育所(園)の調理室等を活用した食事作りの体験活動や子ども 参加型の様々な取組を行っていくことが大切です。

このように、家庭や学校等における食育の推進はもちろんのこと、地域の特性を生かしながら、地域における食生活改善等のための取組を推進します。

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
施策の方向	マ	健康づくり課
	< 乳幼児健康診査での栄養指導> 子どもの発達段階に応じた栄養バランスや食生活のリズム、おやつの与え方などを、集団指導と個別指導で行います。	健康づくり課
1. 食に関する	く農水産物の収穫や調理などの体験事業> 自然の恵みを知り、感謝する心を育てるため、地元の野菜 や水産物などの地産地消を推進しながら食事の大切さにつ いて周知しています。	健康づくり課 社会福祉課 子育て支援課 水産課、農産課 指導室
学習機会の充実	く小・中学校での食に関する学習を実施> 食事のあり方や望ましい食生活習慣を確立させるための 講話、家庭教育学校による学校給食センターの見学などを開催し、食に関する情報の普及啓発を図ります。	学校給食センター
	〈郷土料理や行事食の継承〉	学校給食センター

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
	<レッツ!ベジレシピの投稿>【再掲】	7 X - 10 - F
	子育て支援Line情報に、毎月1回野菜レシピを投稿	健康づくり課 子育て支援課
1. 食に関する	し、子ども達の野菜嫌いを改善する事を目指しています	1月(又)及味
学習機会の充実	<食育授業>【再掲】	11-5 > 2-6
	市内小学校と連携し、小学校4年生を対象に減塩啓発を目	指導室 健康づくり課
	的とした食育授業を実施しています。	

基本施策4 個性と創造性を育む教育の充実

具体的施策1 家庭教育の充実

家庭教育とは、人が生活していく上での「生きる力」の基礎的な資質や能力を育成するものであり、家庭における幼児期の教育がその人の一生に大きな影響を与えると言っても過言ではありません。家庭には、社会で生活していく上で大切なルールなどを正しく身に付けさせるという役割があります。

しかし近年、都市化、核家族化、少子化、地縁的なつながりの希薄化など家庭や家庭を 取り巻く社会情勢は大きく変化しているため、家庭の教育力の低下が進んでいます。また、 親の暴力や子育ての放棄などの児童虐待は、社会に様々な問題を提起していますが、それ らの原因としては、子育てを重荷に感じることなどの様々な要因が考えられます。

子どもの発達段階に応じた家庭教育に関する学習機会の提供や子育で中の親が家庭教育に関して気軽に相談できる体制の充実に努めます。

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
	マブックスタート> 市が実施する3か月児健康診査を受ける乳児とその保護者を対象として、ブックスタートパックを配布しながら、絵本の紹介と読み聞かせを行い、親子が触れ合う場を提供します。	社会教育課
1. 家庭教育の 充実	〈育児ミニ講座等の開催〉 子育て広場内で、子育てに関するミニ講座を開催し子育てに関する知識の普及や啓発に努めます。	健康づくり課
	〈家庭教育学級〉 家庭教育、家族関係、子育てなどに関する情報提供や学習機会の提供などにより地域としての子育て支援の充実を図ります。	生涯学習室

具体的施策 2 未就学児教育の充実

幼児期は、子どもたちにとって生涯にわたり人間としての健全な発達や社会性を培う上で基礎となる重要な時期であり、豊かな人間性に根ざした生きる力を身に付けることが大切です。さらに、充実した幼児期の生活は児童期への発達に向けて重要であります。

また、認定こども園と幼稚園及び保育所(園)は、就学前の子どもを対象として、それぞれの目的と役割を果たしていますが、同じ地域に子どもが少なくなった今、子どもを中心に考えたとき、認定こども園、幼稚園、保育所(園)の枠を越えて、子どもたちが友だちと十分関わって育つことが望ましいと考えられます。そのため、関係職員の研修機会の拡充や、認定こども園、幼稚園、保育所(園)、小学校との関連性を深め、家庭教育とも連携しながら教育効果の向上に努めます。

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
1. 幼児教育の 充実	<幼稚園における子育て支援> 未就園児への園開放を実施し、在宅での子育てを支援します。	学校教育課
	<幼稚園・保育所・小学校との連携> 総合的な学習の時間や職場見学、体験を通した、異年齢交流を実施します。	指導室
		子育て支援課
	マインクルーシブ保育の実施> 児童発達支援センターわかばの子どもと交流を行い、多様な特性のある子どもとの生活を体験することで、一人ひとり違いがあることを実感することができる保育を目指します。	子育て支援課
	<高齢者との交流の実施> 世代間交流の一環として、老人施設を訪問し歌や踊りの披露を通じて高齢者とふれあい、優しさや思いやりの心を育てます。	子育て支援課

具体的施策3 学校教育の充実

小学校就学後の学童期は、生きる力を育むことを目指し、調和のとれた発達を図る重要 な時期とされています。また、この時期は、自立意識や他者理解などの社会性の発達が進み、心身の成長も著しい時期でもあります。

社会や経済の仕組みが大きく変化する中で、学校教育に求められるものも大きく変わりつつあります。地域及び家庭と学校との連携を図り、地域に根ざした特色ある学校づくりを推進します。

また、教員の指導力は、いわば学校教育の基礎であり、子どもたちの将来にも大きな影響を与えることから、教員が身に付けるべき資質能力の向上を目指し、夏季研修(ジオパーク講座・出前サポート塾・若手研修会)や教務主任研修会など、学んだことを実践に生かせるような内容で開催することにより、指導力の向上を図ります。

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
1. 学校教育の 充実	〈土曜教室〉 学習の支援を必要とする小学校2年生から6年生を対象に、 毎月1回学習教室を開催し、継続的な支援を行っています。	生涯学習室
		指導室
	く「銚子ジオパーク」見学学習> 高さ20~60mにわたって続く雄大な「屛風ケ浦」の地層 などを見学し、地層の成り立ちや地質について学習する機会 を提供します。	文化財・ジオ パーク室
		指導室
	く学校や地域の特色を生かした「ふるさと学習」の推進> 地域の教育資源や人材を活用して学ぶ機会を充実させ、ふるさと銚子のよさや素晴らしさに気付かせることで、郷土への誇りを育みます。	指導室

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
1. 学校教育の 充実	<	指導室
	くグローバル化に対応した教育の充実> 小学校外国語活動補助員及びALTとの効果的なティームティーチングを通して外国語教育の充実を図ります。	指導室
	マ家庭と教育と福祉の連携の推進(トライアングル・プロジェクト)> 発達障害児等に対して、教育と福祉の関係機関が、就学前から学齢期、社会参加まで切れ目なく支援していく体制の整備を行います。教育・福祉の関係機関と福祉事業所との関係を構築する「連絡会議」や協議の「場」の設置を目指します。	障害支援室 子育て支援課 健康づくり課 指導室

具体的施策4 子どもを取り巻く有害環境対策の推進

次代を担う子どもたちが健全に成長することは誰もが望むことであります。一方、急激 な情報化の進展などにより、子どもを取り巻く有害社会環境のもたらす悪影響が懸念さ れます。

有害図書などの調査や子どもたちにとって害となる施設への立ち入り制限、また、関係機関やボランティアなどの地域住民と協力し、インターネットの適切・安全・安心な利用や「フィルタリング」(有害サイトアクセス制限)の普及促進、保護者に対する普及啓発の推進及び、関係業界に対する自主的措置を働きかけるとともに、家庭、学校そして、地域における情報モラル教育を併せて推進します。

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
		社会教育課青少年指導センター
1. 子どもを取り巻く有害環境		社会教育課青少年指導センター
対策 	くカラオケボックスへの立入調査> 深夜に青少年を入場させていないか。また、青少年の深夜入場禁止の表示をしているか、立入調査を行います。	社会教育課青少年指導センター
	<合同補導活動の実施> 全市的祭礼行事(浅間様、花火大会)の夜間における合同 補導活動を実施します。 青少年補導員連絡協議会による、県下一斉合同パトロール (夜間補導、列車補導)を実施します。	社会教育課 青少年指導センター

基本施策5 子育てしやすい生活環境の整備

具体的施策1 良質な居住環境の確保

地域において安全、安心で快適な住生活を営むための健康や生活の基盤となる住宅は、 子どもを育てていく上で重要な要素の一つとなります。居住の安定にもつながるように、 子育て家庭のニーズに対応した利便性の高さやユニバーサルデザイン化された安全性の 高い良質な住宅の供給及び住宅の取得等のための支援、情報提供などに積極的に取り組 みます。

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
	<入居者募集案内の情報提供>	
	市ホームページや広報紙等を活用し、所得水準が低く住宅	+/0 - - - - - - - - - - - - -
	に困窮しているファミリー世帯に対し市営住宅の入居者募	都市整備課
	集案内の情報提供を行います。	
	<特定市営住宅の優先入居>	
1. 子育て世帯	本市では申込み者数が入居させるべき戸数を超える場合、	
に対する住まい	公開抽選により入居者を決定しています。	都市整備課
の支援	特定市営住宅においては、結婚後5年以内の夫婦で、それ	お割割出いは
	ぞれの年齢がおおむね 20 歳から 39 歳までの者がいる世	
	帯を優先的に選考します。	
	<銚子市住宅リフォーム助成>【再掲】	
	市民が市内の施工業者と契約して住宅リフォームを行う	都市整備課
	場合、その費用の一部を助成します。	

具体的施策2 子どもたちの安全の確保

子どもを犯罪等の被害から守るために、防犯ボランティア等の関係団体やPTA等の学校関係者、地域の協力のもとに、通学路等のパトロール、防犯講習会などを行うとともに、市民の自主防犯行動を促進するため、犯罪等に関する情報提供や情報交換を実施します。

子どもを交通事故から守るため、活道路等や事故の危険性が高い通学路においては歩道等の整備、車両速度の抑制のための物理的デバイス(車道の一部を盛り上げたものなど)の設置など、安全・安心な歩行空間の確保のための整備を推進します。また、警察や保育所(園)、学校、関係民間団体や地域との連携協力体制の強化を図り、交通事故の防止のための取り組みを推進します。

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
	<地域ぐるみで子どもを見守るための対策等>	
	声かけ・あいさつ運動や、自主的な防犯パトロールの実施	社会教育課 青少年指導センター
	を推進するための支援を行います。	H > +10+C > >
	<青色回転灯搭載車によるパトロール>	<u>↓</u>
	青少年を狙った犯罪を抑止するため、青色回転灯搭載車に	社会教育課 青少年指導センター
	よるパトロールを実施します。	H > +10-0-C > >
	<防犯機器等の配布事業>	
	子どもを犯罪から守るため、市内の小学校入学時に、交通	人 危機管理室
	安全協会と連携し、ランドセルカバー・帽子・防犯ブザーを、	地域管理主
	保護者に配布します。	
1. 子どもを犯	<こども110番の家の協力依頼>	
罪から守る取組	子どもたちが犯罪や不審者などから逃れる緊急避難場所	生涯学習室
	として、「こども 110番」の掲示を依頼し、事業の推進を図	工性子白宝
	ります。	
	<危機情報の共有体制の推進>	
	青少年指導センターでは、子どもを犯罪から守るための不	社会教育課
	審者情報等をメール配信しています。また、市のホームペー	青少年指導センター
	ジに情報を掲載し、関係機関と連携を深めます。	
	<青少年指導センター>【再掲】	
	青少年の初発型非行防止を図るため、青少年補導員及び社	社会教育課
	会教育指導員が青色回転灯搭載車による市内パトロールを	青少年指導センター
	実施します。また、親と子の悩み相談を受け付けています。	
 2. 交通安全対	<交通安全教室の開催>	
と・スピヌエペ 策の強化	保育所(園)幼稚園で、心身の発達段階に応じた交通安全	危機管理室
	教室を実施します。	

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
	<未就学児を中心に子どもが日常的に集団で移動する経路	
	の緊急安全点検の実施>	11-2 3-2-6
	保育所(園)、幼稚園において、日常的に集団で移動する	指導室 子育て支援課
	経路について、実態把握に努めるとともに、危険個所の改善	
	要望を受けた場合は、関係機関と連携し、改善に努めます。	
	<自転車安全教室>	
	市内小学校3・4年生を対象に自転車安全教室を行い、安	危機管理室
	全な自転車の乗り方を指導します。	
	<銚子市通学路交通安全プログラム>	
	児童生徒の通学の安全確保のために、関係機関(銚子警察	
	署・銚子土木事務所・市都市整備課土木室・市総務課危機管	
	理室)が連携して通学路の合同点検を実施します。	指導室
	全小学校を3つのグループに分け、各校5年に1回のサイ	土木室
2. 交通安全対	クルで点検を行い必要な対策を講じます。その結果について	危機管理室
策の強化	はホームページ等で公表しています。	
	幼稚園・中学校においても、自校(園)で対応が不十分と	
	判断した場合は、希望により合同点検を実施しています。	
	<新入生を中心とする交通安全教室>	
	毎年4月から5月にかけて、市内の幼稚園・小学校・中学	北 漢 宗
	校で、新入生を中心に、「子ども達を交通事故から守る」を	指導室 危機管理室
	目的に、銚子警察署、交通安全協会、市総務課危機管理室の	,0
	協力を得て開催します。	
	<新入生のための校外指導>	
	4月当初、市内の小・中学校において、保護者や地元ボラ	
	ンティアの協力を得て、約 70 地点で児童生徒の登下校の安	指導室
	全指導を実施します。	10-3-
	また、学校・保護者・地域連携による見守り指導は通年で	
	実施しています。	

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
3. 防災教育の 充実	<津波避難訓練の充実>	
	11月5日「津波防災の日」に合わせて、市内全公立幼稚	
	園・小学校・中学校一斉に津波対応の避難訓練を実施します。	
	避難訓練の事前・事後指導で、濱口梧陵の「稲むらの火」に	指導室
	ついて児童生徒に話をし、ふるさとの偉人の功績を紹介しな	
	がら、自他の生命の尊重や安全に関しての意識を高めていま	
	す。	

具体的施策3 子どもの遊び場の整備

子どもたちにとっての遊びの重要性は既に周知のことですが、近年の少子化の進行などにより近くに同世代の友達がいないことや居住地域の近くに遊び場が減少したことなどから、家庭内で遊ぶことが増え、屋外で自由に仲間と遊ぶ機会が減少しています。子どもたちが、身近なところで安全に生き生きと遊べる環境の充実と維持管理に努めます。

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
	〈子どもの遊び場の整備〉 市内には、2か所の児童遊園と 43 か所の子どもの遊び場が設置されていますが、定期的に遊具の点検をン実施するなど、安全に遊べるように整備します。 〈子育て広場〉【再掲】 家庭で子育てをしている親子が自由に集うことの出来る広場です。保健福祉センターで平日(月)~(金)9時から12時まで実施しています。保育士と一緒に集団遊びを実施しま	子育て支援課健康づくり課
1. 子どもの遊 び場の充実	す。	総務室
	<都市公園の整備> 定期的に遊具の点検、清掃などを実施し、子ども達が安全 に遊べるように整備します。	都市整備課

基本施策6 家庭生活と職業生活の両立の推進

具体的施策1 家庭生活における男女共同参画の推進

家庭では、男女がともに家事、育児等について家族として互いに役割を担い、協力して生活を営むことが重要ですが、多くの家庭で家事、育児等の大部分を女性が担っているのが現状です。その根底には、「男性は仕事、女性は家庭」という性別による役割分担意識があると考えられますが、家庭のことを女性だけの役割とせず、積極的に男性も家事、育児等に関わることが重要です。そのためには、男性の仕事中心の意識を見直し、仕事と家庭のバランスのとれたライフスタイルを選択できるようにする必要があります。それにより女性の家事育児の負担が軽減され、家庭だけではなく、仕事や地域活動などへの女性の参画も期待されます。

本市においても共働きの家庭が増えており、性別による役割分担の意識が固定化したままでは、女性は仕事に加えて家庭内の仕事も担わなければならず、負担が増すことになります。本市では、男性が積極的に家事、育児等の役割を担うために情報提供やきっかけづくりとなる場の提供を推進します。

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
	<ママパパ学級の開催>【再掲】	
1. 父親の育児	妊娠中の夫婦を対象に両親学級を開催し、妊娠・出産・育	(独康がえい部)
参加の促進	児についての理解を深め、安心して育児に取り組めるよう支	健康づくり課
	援します。	

具体的施策2 子育てと仕事の両立支援の推進

働く女性や共働き世帯が増え、就労形態も多様化するなど、個人のライフスタイルや価値観も多様化してきています。

保護者がやりがいや充実感を感じながら働き、仕事との両立をしながら安心して子育 てが続けられるよう、子育てと仕事の両立を支える保育サービスを充実する一方で、ワー ク・ライフ・バランスの実現には、個人の裁量では解決できない部分も多く、企業の協力 と理解を得ることが必要不可欠であることから、企業への働きかけや情報提供を通じて、 長時間労働の削減等や多様な就労形態の創出等を含めた働き方改革やテレワーク(在宅 勤務)、フレックス制度の普及など、職場環境の整備を促進していく必要があります。

さらに、母親だけでなく父親も含めた育児休業の取得促進(パパ・ママ育休プラス等) や労働時間短縮など、子育て家庭の望ましい働き方が実現されるよう、国・県や関係団体 などと連携しながら広く啓発活動を進め、子育ての時間や、家庭、地域、自己啓発等にか かる個人の時間をもつことで、健康で心豊かな生活が送れる社会の構築に努めます。

子育てに関する様々な不安や負担感を緩和しつつ、家庭内での子育てに関する意識改革を図り、共働き男女、専業主婦など様々なライフステージでお互いが連携し、子育てをしていくことを推進します。

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
	<保育施設における保育内容の充実>	
	市内保育施設の保育サービス(延長保育、一時預かり事業	子育て支援課
1. 仕事と子育	等)の充実を図ります。	
ての両立支援	<子育てしやすい職場環境の整備>	
	仕事と子育ての両立が図られるよう、労働環境の改善に向	観光商工課
	けて関係機関との連携を強化します。	
	<働き方改革の普及啓発>	
	関係機関と連携し、育児休業、介護休業制度や看護休暇な	観光商工課
2. 仕事と生活	ど各種休暇制度に関する周知を図ります。	
に関する意識啓	<ワーク・ライフ・バランスの普及啓発>	
発	関係機関と連携し、事業所に対して多様な生き方や働き方	短火杏丁≡
	を一人一人が実現できるよう、ワーク・ライフ・バランスに	観光商工課
	ついて周知を図ります。	

基本施策7 援護を必要とする子育て家庭への支援

具体的施策1 児童虐待防止対策の強化

平成 29 年度の全国の児童虐待相談対応件数は 133,778 件で、統計を取り始めて以来毎年増加しています。また、虐待による死亡事例が多数発生しており、平成 28 年度の虐待による死亡人数は 49 人となっています。

こうした中、養育支援を必要とする家庭を早期に把握し虐待の発生を予防するほか、虐待が深刻化する前の早期発見・早期対応が必要であり、その対応に介入や専門性が必要な場合は、児童相談所などの関係機関との連携を強化し遅延なく対応することが求められています。

本市では、「銚子市要保護児童対策地域協議会」を設置し、児童虐待や保護者の養育が特に必要な児童、特定妊婦に関する情報交換や支援内容の協議を実施しています。この協議会では、代表者会議や実務者会議及び個別支援会議を開催し、関係機関との連携の強化、個別ケースの定期的な情報交換や支援方針の確認などを実施しています。

また、平成 28 年児童福祉法の改正により、市町村は子どもとその家庭及び妊産婦に関する支援(実情の把握、情報提供、調査、指導、連絡調整)を一体的に担うための機能を有する拠点「子ども家庭総合支援拠点」の整備に努めることとされ、令和4年度までの整備が求められています。

子ども家庭総合支援拠点は、市内すべての子どもとその家庭及び妊産婦を対象とし、必要な支援に係る業務を行い、特に児童虐待や不適切な養育状態にある家庭の児童、望まない妊娠や若年の妊婦などへの支援業務の強化を図るものです。

本市では、子育て世代包括支援センター すくサポと一体的に実施できるよう検討を 進めていきます。

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
	<子ども家庭総合支援拠点の整備>【新規】	健康づくり課
	すべての子どもとその家庭及び妊産婦等に対して、専門的	
	な相談や地域資源を活用した情報提供、訪問等による継続的	
	な支援を実施する「子ども家庭総合支援拠点」を整備します。	
1. 児童虐待防	<要保護児童対策地域協議会>	
上対策の強化	要保護児童等(児童虐待や保護者の養育支援が特に必要な	
正列泉の強化	児など) に関し、児童相談所を始め関係機関と情報共有や支	
	援内容の協議を行います。	健康づくり課
	代表者会議、実務者会議、個別支援会議を実施します。	
	また、情報提供シートにより、関係機関とのより、情報連	
	携の強化に努めます。	

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
		健康づくり課
	乳幼児健診でのチラシ配布、民生委員児童委員などへの周知を 図り、年間を通し普及啓発していきます。	
	〈銚子市基幹相談支援センター〉【再掲】 地域の相談支援の拠点として相談支援専門員が、障害のある方やそのご家族などからの様々なニーズや相談をお聞きし、一人ひとりの障害特性に対応した専門的な指導・助言を行います。	障害支援室
	く銚子市障害者虐待防止センター>【再掲】養護者からの障害児に対する①身体的虐待、②放棄・放置、③心理的虐待、④性的虐待、⑤経済的虐待の防止と障害児の権利利益の擁護と養護者への支援を行います。	障害支援室
1. 児童虐待防 止対策の強化		障害支援室
	〈里親制度の普及啓発〉 様々な事情により家庭で暮らせなくなった子どもに、家庭 的な環境のもとで養育を行う里親制度の普及啓発に努めま す。	子育て支援課
		子育て支援課
	〈養育支援訪問事業〉 こんにちは赤ちゃん訪問(乳児家庭全戸訪問)や母子保健 事業、関係機関から把握した、養育支援を必要とする家庭に、 専門職(保健師や家庭相談員、保育士など)が訪問して相談 支援します。	健康づくり課
		子育て支援課

具体的施策2 障害児施策の推進

自閉症、学習障害(LD)、注意欠陥多動性障害(ADHD)などの発達障害及び医療的ケアが必要な子どもが、その可能性を十分に伸ばし、身近な地域で安心した生活をおくるためには、年齢や障害等、一人ひとりの希望に応じた支援へとつなげるための情報提供や相談支援及び専門的な支援の充実が必要です。

また、障害の原因となる疾病や事故を予防するための取組や、障害等の早期発見・療育を図るための、乳幼児の健康診査などを推進することが必要です。

そのため、障害の早期発見・療育のための取り組みを充実するとともに、乳幼児期を含む早期からの相談体制を構築し、各施設や関係機関などとの連携を図りながら切れ目のない円滑な支援に努めます。

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
	<教育相談窓口の設置>	
	教育相談窓口の案内をして、保護者や児童生徒への支援を	指導室
	行います。	
	<教育支援委員会の開催>	
	医師、教育職員、児童福祉施設職員など各分野の専門家か	指導室
	らなる教育支援委員会を設置し、障害のある幼児及び児童、	111号至
	生徒に関し適切な就学指導と継続支援を行います。	
	<特別支援教育支援員の配置>	
	通常の学級に在籍する発達障害児等への適切な指導が行	指導室
	えるよう、特別支援教育支援員を配置し、支援の充実を図り	18会王
	ます。	
 1.障害児施策	<小児言語指導センター>	指導室
の推進	言語発達等について、相談活動や指導を行います。	18.4.7
371222	<児童発達支援事業>	
	日常生活の自立支援や機能訓練を行ったり、保育所(園)	障害支援室
	や幼稚園のように遊びや学びの場を提供するなど、障害児へ	件日文版主
	の支援を行います。	
	<放課後等デイサービス>	
	学校就学中の障害児に対して、放課後や夏休み等の長期休	障害支援室
	暇中において、生活能力向上のための訓練や社会との交流の	
	促進その他必要な支援を行います。	
	<放課後児童クラブでの障害のある児童の受け入れ>	
	地域の仲間と遊びながら人間関係を学ぶことは子どもの成	子育て支援課
	長過程で重要であることから、障害のある児童など、特に配	
	慮を要する児童について、受け入れに努めます。	

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
	<保育所等訪問支援>	
	保育所(園)等を訪問し、障害児に対して、障害児以外の	萨 弗士拉克
	児童との集団生活への適応のための専門的な支援その他必	障害支援室
	要な支援を行います。	
	<医療型児童発達支援の提供>	
	地域の障害児が通所により、日常生活における基本的動作	陪宝士摇宕
	の指導、自活に必要な知識や技能の付与または集団生活への	障害支援室
	適応のための訓練及び治療の提供を目指します。	
	<児童入所支援>	
	障害の特性に応じて入所により、保護、日常生活の指導及	障害支援室
	び自活に必要な知識や技能の習得と、重複障害等への対応を	坪 古又饭主
	強化し、自立に向けた計画的な支援の提供を行います。	
	<障害児相談支援の提供>	
	障害児の自立した生活を支え、障害児の抱える課題の解決	障害支援室
1.障害児施策	や適切なサービス利用に向けて、ケアマネジメントによりき	<u> </u>
の推進	め細かな支援を行います。	
77 JEZE	<銚子市児童発達支援センターわかば>	
	障害の重度化・重複化や多様化に対する専門的機能の強化	
	を図った上で、地域における中核的支援施設として位置づ	社会福祉課
	け、関係機関と緊密な連携を図り、重層的な障害児支援を行	
	います。	
	<ライフサポートファイルの配布>	
	一貫した継続的な支援を実施するための情報共有に使用	
	します。子どもの成長とともに、医療・保健・福祉・教育等	障害支援室
	の関係機関との関りが増えたり、変わることがあります。そ	件日又版主
	のたびに、子どもに関して説明することの負担軽減、関係、	
	機関への必要な情報提供を目指します。	
	<医療的ケア児支援のための関係機関の協議の場の設置>	障害支援室
	医療的ケアが必要な障害児が適切な支援が受けられるよ	子育て支援課
	う、保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関等が連	健康づくり課 指導室
	携を図るための協議の場の設置を目指します。	旧等至

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
	〈医療的ケア児に対する関連分野の支援を調整するコーディネーターの配置〉 医療的ケア児が必要とする多分野にまたがる支援の利用を調整し、総合的かつ包括的な支援の提供につなげるとともに、協議の場等に参画し、地域における課題の整理や地域資源の開発等を行い、医療的ケア児に対する支援のための地域づくりを推進する役割を担うコーディネーターの配置を目指します。	障害支援室
1. 障害児施策	<居宅訪問型児童発達支援> 障害のある児童の居宅を訪問し、日常生活における基本的な動作の指導・助言等の支援を行います。	障害支援室
の推進	〈日中一時支援事業〉 日中において監護する人がいないため、一時的に見守り等の支援が必要な障害のある児童の日中における活動の場を確保し、障害のある児童の家庭の就労支援と家族の一時的な休息を図ることを目的とします。	障害支援室
	マ家庭と教育と福祉の連携の推進(トライアングル・プロジェクト)>【未設置】【再掲】 発達障害児等に対して、教育と福祉の関係機関が、就学前から学齢期、社会参加まで切れ目なく支援していく体制の整備を行います。教育・福祉の関係機関と福祉事業所との関係を構築する「連絡会議」や協議の「場」の設置を目指します。	障害支援室 子育て支援課 健康づくり課 指導室

具体的施策3 ひとり親家庭等の自立支援

平成27年の国勢調査によると、本市の母子世帯は502世帯(一般世帯の1.80%)で、父子世帯は73世帯(一般世帯の0.26%)となっています。平成28年度全国ひとり親世帯等調査によると、全国の母子家庭の81.8%が就労しており、母自身の平均年収は243万円(うち就労収入は200万円)、父自身の平均年収は420万円(うち就労収入は398万円)となっています。特に母子家庭では、子育てをする上で経済的な支援が必要であるなど多くの問題を抱えている現状が見受けられます。そのため、ひとり親家庭への支援は、子育て・生活支援、就業支援、経済的支援など総合的な支援を適切に実施します。

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
	<児童扶養手当>【再掲】	
	父母の離婚、父または母の死亡などによって、父または母	
	と生計を同じくしていない児童や、父または母が重度の障害	子育て支援課
	の状態にある児童が心身ともに健やかに育成されることを	
	目的に支給します。	
	<母子・父子自立支援員による相談支援>	
	母子・父子自立支援員や児童委員がひとり親家庭の自立に	 子育て支援課
	必要な情報提供や相談を行い、ひとり親家庭の自立を支援し	丁月(又接味
	ます。	
	<dv相談員による相談支援></dv相談員による相談支援>	
	母子・父子・寡婦の生活等に関する相談や夫等から暴力	子育て支援課
 1. ひとり親家	(DV 関係)・離婚問題などに関する相談支援を行います。	
庭等の自立支援	<高等職業訓練促進給付金事業>	
延守の日立又版	就職や転職に有利な資格を取得する際に、修学期間の上限	
	4年間について訓練促進給付金を支給して、生活の負担軽減	子育て支援課
	を図る制度です。また、修了後には入学支援修了一時金を支	
	給します。	
	<ひとり親医療費助成の拡充>	
	18 歳に達する日以後最初の 3 月 31 日までの児童を養	 子育て支援課
	育するひとり親家庭の親と子に対し、保険診療分の医療費を	丁月(又接味
	一部助成します。	
	<特別児童扶養手当>【再掲】	
	精神または身体に重度または中程度の障害を有するため	障害支援室
	日常生活において介護を必要とする20歳未満の児童を監	呼回义派主
	護している養育者に手当を支給します。	

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
1. ひとり親家	く自立支援医療(育成医療)の助成>【再掲】 身体に障害があり、手術等により確実な治療効果が期待できる 18 歳未満の児童に対し、医療費の一部を公費で負担します。	障害支援室
庭等の自立支援	〈難聴児補聴器購入助成〉【再掲】 身体障害者手帳の対象とならない軽度・中等度難聴児に対して補聴器の購入に要する費用の一部を助成します。	障害支援室

具体的施策4 外国籍の子ども・家庭への支援

日常生活における情報提供や相談支援などは、市民に等しく提供できるよう努めていますが、言語や慣習の違いで生活に困難やとまどいを抱える人も多いことからも、生活相談の充実や多言語による生活情報の提供を行い、市民が安全・安心して暮らせるまちづくりを推進します。

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
	<外国籍の家庭への行政サービス情報の提供>	
	外国人が安心して暮らせるよう、外国語版子ども医療助成	
	の申請書、児童手当等の現況届、保育所の入所案内など、子	子育て支援課
	育て支援に関連する書類を、英語、中国語に翻訳して行政サ	
	ービス情報を提供します。	
	<外国人の子どもに対する保育所(園)の受け入れ体制の充	
	実>	子育て支援課
	外国人の子どもが、保育所(園)での生活に対応できるよ	丁月(又抜味
 1. 外国籍の子	うに関係機関と連携し支援します。	
ども・家庭への	<外国籍の保護者への個別支援>	
支援	外国人の妊産婦が、言語や生活習慣の違いにより育児不安	健康づくり課
X18	があるため、安心して子育てができるよう、健康相談を開催	健康 ノヘリ味
	し支援します。	
	<外国籍来庁者への窓口案内などの提供>	
	窓口に備える「住民異動届」、「住民票の写し等交付請求書」	
	などの様式や音声翻訳機による多言語(英語、中国語)対応	
	を行っています。また、窓口業務における外国籍来庁者対応	市民課
	マニュアル(英語、中国語、タイ語、ベトナム語での表示)	
	を活用した住民基本台帳事務にかかる窓口案内を提供しま	
	す。	

第6章 子どもの貧困対策推進計画

基本施策8 子どもの貧困対策の推進

1 計画の背景

日本の将来を担う子どもたちは国の一番の宝です。全ての子どもたちが夢と希望を持って成長し、自分の可能性を信じて前向きに挑戦することにより、未来を切り開いていけるようにすることが必要です。しかしながら現実には、子どもたちの将来がその生まれ育った家庭の事情等に左右されてしまう場合が少なくありません。

厚生労働省の国民生活基礎調査によると、平均的な所得の半分を下回る世帯で暮らす 17歳以下の子どもの割合を示す「子どもの貧困率」は、平成 27年は 13.9%と、7人に1人が貧困の状態にあるとしており、平成 24年の 16.3%より改善が見られるものの、依然として厳しい状況が続いています。

本市では、平成30年度末の要保護及び準要保護児童生徒数をみると338人、全児童生徒数の9.53%となっています。

また、平成31年4月1日現在の生活保護の受給状況をみると、17歳以下の児童・生徒がいる世帯が12世帯(児童・生徒数15人)の内、9世帯がひとり親家庭で75%を占めています。

国では、平成 26 年 1 月に「子どもの貧困対策の推進に関する法律」を施行し、国の大綱が策定されています。また、令和元年6月には「子どもの貧困対策の推進に関する法律の一部を改正する法律」が公布され、子どもの貧困対策の一層の推進を図るため、目的に、子ども一人ひとりが夢や希望を持つことができるようにするために子どもの「将来」だけでなく「現在」の生活等に向けても子どもの貧困対策を総合的に推進することを規定するとともに、子どもの最善の利益が優先考慮されること、貧困の背景に様々な社会的要因があることを基本理念に明記するほか、子どもの貧困対策に関する大綱の記載事項に子どもの貧困対策に関する施策の検証及び評価その他の施策の推進体制に関する事項を追加し、市町村が子どもの貧困対策についての計画を定めるよう努める旨が規定されました。

貧困の問題は、単に経済的困窮の問題だけでなく、保護者の病気、就労が不安定、養育の問題、親族等からの孤立など様々な要因を抱えており、子どもの学力不足、不衛生、食生活不全、虐待、不登校等のリスクが高まるなど、悪影響を及ぼすことも考えられます。こうした状況から、子どもや親の努力だけでは抜け出すのは難しく、深刻化する場合もあることから、早期にシグナルをキャッチし、必要な支援につなぐ必要があります。

本市では、子どもの貧困対策を重点課題として、貧困撲滅に向けて、家庭、学校、地域、 行政が一体となって取り組むため「子どもの貧困対策推進計画」を策定し、総合的な貧困 対策を推進します。

2 基本理念

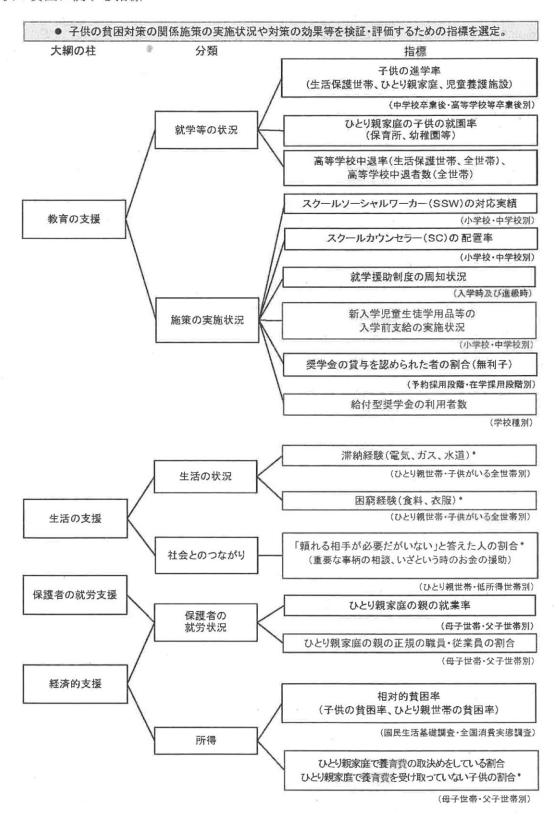
「子どもの現在及び将来が、いかなる環境の下にあっても、その環境に左右されることなく、子どもの年齢及び発達の程度に応じて、その意見が尊重され、子どもが心身ともに、 健やかに育つ社会の実現」

3 計画の期間

本計画の期間は、令和2年度から令和6年度までの5か年とします。 ただし、国や県の施策の動向や、社会情勢の変化などにより、必要に応じて見直しを行うこととします。

4 指標

子供の貧困に関する指標



5 子どもの貧困対策の方針

(1)早期発見のための取組の強化

妊娠期から子どもの社会的自立までの各年代に応じて、地域・関係機関と連携し、 早期発見に努めます。

(2)教育の支援

家庭の経済状況にかかわらず、能力、可能性を最大限に伸ばして夢に挑戦できるよう学校とともに地域における教育の支援を行います。

(3) 生活の安定に資するための支援

貧困により社会的孤立に陥らないよう、子どもの生活応援事業や保護者の家事・育 児支援、緊急時の食料や生活をつなぐための給付等により生活を支援します。

(4) 保護者に対する職業生活の安定と向上に資するための就労の支援

生活困窮者やひとり親家庭のみならず生活に困窮するふたり親家庭の生活の安定が図られるよう、就労相談や資格取得のための給付の充実に努めます。

(5) 経済的支援

経済的負担の軽減を図るため、各種給付や貸付制度を必要な方に迅速に対応できるよう周知に努めます。

(6) 支援体制の整備・充実

地域を基盤としたネットワークを構築し、学校、地域、行政が一体となり、子ども の貧困対策を推進します。

6 具体的施策

(1)早期発見のための取組の強化

貧困の問題は実態が見えにくく、自らSOSを出さずに社会的孤立に陥り、深刻化することも考えられます。早い段階でそのシグナルをキャッチし、必要な支援に迅速につなぐことで問題解決を図ることが重要です。そのためには、子どもが生まれる前から子どもが社会的に自立するまで、見えにくい貧困状況に目を向け、支援の手をさしのべられるよう、関係機関と連携を図りながら早期発見のための施策を講じます。

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
	<妊娠保健指導の実施>【再掲】	
	子どもを安心して産み、育てることができるよう、妊娠届	
	け出時と妊娠後期(妊娠8か月から9か月時)に母子保健コ	
	ーディネーター(助産師や看護師)や保健師等が妊婦に対し	
	保健指導を実施しています。	健康づくり課
	特に特定妊婦・要支援妊婦は、地区担当保健師と連携し早	健康 ノヘリ味
	期に介入し訪問・電話等による指導・支援を行っています。	
	妊婦自身が妊娠出産に向けて必要とする母子保健や子育て	
	支援サービスを適切に選択して利用できるようサポートプ	
	ランを作成しています。	
	<養育支援訪問事業>【再掲】	
	乳児家庭全戸訪問事業(こんにちは赤ちゃん訪問)や母子	
早期発見のため	保健事業、関係機関等から把握した、養育支援を必要とする	健康づくり課
の取組の強化	家庭に専門職(保健師・社会福祉士・家庭相談員・保育士等)	健康 ノヘり味
	が訪問して相談支援します。生活困窮等の状況を把握した場	
	合、関係機関につなげます。	
	<保育所(園)入所時の面接・入所後相談>	
	保育所(園)入所面接時及び入所後において家庭状況の聞	
	き取りや児童の観察を行ない、児童虐待や家庭の貧困問題等	子育て支援課
	を発見した場合は、速やかに、子育て世代包括支援センター	
	すくサポ等に通告・相談し問題の解決を図ります。	
	<幼稚園での相談>	
	幼稚園において家庭状況の聞き取り、児童の観察を行ない、	
	児童虐待や家庭の貧困問題等を発見した場合は、速やかに、	指導室
	子育て世代包括支援センターすくサポ等に通告・相談し問題	
	の解決を図ります。	

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
早期発見のための取組の強化	ぐ小・中学校での相談> 学校の児童・生徒の状況により、必要な場合は担任や養護 教諭、スクールカウンセラー等により面接を行い、貧困問題 等を発見した場合は、子育て世代包括支援センターすくサポ 等と連携を図ります。	指導室
	くひとり親家庭自立支援相談> ひとり親家庭の保護者の相談に、母子・父子自立支援員が 応じ、個々の家庭の実状に応じた自立に向けた支援を行いま す。	子育て支援課
	く地域と連携による早期発見> 民生委員児童委員、地区社協、町内会等の地域からの支援を要する家庭の連絡により、相談に応じ必要な支援制度につなげます。	社会福祉課 指導室 健康づくり課 子育て支援課

(2)教育の支援

家庭の経済状況にかかわらず、学ぶ意欲と能力のあるすべての子どもが質の高い教育を受け、能力・可能性を最大限伸ばしてそれぞれの夢に挑戦できるよう、学校を子どもの貧困対策のプラットフォームと位置付け、総合的に対策を推進することが求められています。学校教育、生涯学習、福祉、地域の連携による教育の支援、就学の援助、生活困窮者自立支援事業等に取り組みます。

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
	<土曜教室>【再掲】	
	学習の支援を必要とする小学校2年生から6年生を対象に、	生涯学習室
	毎月1回学習教室を開催し、継続的な支援を行っています。	
	<幼児教育・保育の無償化による経済的負担の軽減>	
 教育の支援	令和元年 10 月から幼児教育・保育の無償化が開始され、	子育て支援課 学校教育課
教育の文版	保護者の経済的な負担を軽減します。	五次数日本
	<就学援助事業>	
	経済的理由によって就学困難と認められる児童生徒に対	学校教育室
	し、学用品費、新入学学用品費、修学旅行費、給食費、医療	子仪叙月至
	費等を援助します。	

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
	<特別支援教育就学奨励費>	
	障害のある児童生徒が特別支援学校や小中学校の特別支	学长教养完
教育の支援	援学級等で学ぶ際に家庭の経済状況等に応じ、学用品費、通	学校教育室
	学費、給食費、修学旅行費等を援助します。	
	<奨学金制度>【再掲】	
	経済的理由により修学が困難な優秀な生徒・学生に学資等	拟
	を貸与し、広く、有能な人材を育成することを目的として、	教育総務室
	修学資金を無利子で貸付します。	

(3) 生活の安定に資するための支援

生活困窮により、子どもの健やかな発育・発達及び健康の維持に影響を及ぼしたり、社会的孤立を深刻化させることのないよう、個々の状況に応じた支援が必要です。

支援を要する子どもを対象とした居場所づくり、望ましい生活習慣や食育の支援、保護者の子育てと就業の両立支援、特にひとり親家庭の日常生活支援や育児支援等に取組みます。

また、緊急かつ一時的に生計の維持が困難となった場合の食料支援や生活をつなぐための支援の充実を図ります。

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
	<フードバンク事業者への利用の案内>	
	低所得者等が、緊急かつ一時的に食料等の生活に必要なも	
	のが確保できなくなり、生命が脅かされるおそれがある場	社会福祉課
	合、生活再建に向けた支援のため、食料等の現物給付を行う	
	フードバンク事業者と連携し、支援を行います。	
	<生活資金貸付事業>	NII 1
生活の安定に資	銚子市の委託を受けて低所得世帯の緊急援護のための生	銚子市社会福祉 協議会
するための支援	活資金の貸付	加加强之
	<高額療養費貸付事業>	A.II. — — 1.1. A.I.— 1.1.
	銚子市の委託を受けて、高額医療費の支払が困難な世帯に	銚子市社会福祉 協議会
	対して貸付	がの我とろ
	<出産育児費貸付事業>	A.II. — — 1.1. A.I.— 1.1.
	銚子市の委託を受けて、出産費の支払が困難な世帯に対し	銚子市社会福祉 協議会
	て貸付	ルルロ我とふ

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
生活の安定に資するための支援	<善意銀行> 市民の方々からの善意の預託を受けた資金を生活困窮者 に対して貸付	銚子市社会福祉 協議会

(4) 保護者に対する職業生活の安定と向上に資するための就労の支援

保護者の就労支援は、労働によって一定の収入を得て生活の安定を図るうえで重要です。また収入面のみならず、家庭で家族がゆとりを持って子どもと接する時間を確保することや、保護者が働く姿を子に示すことにより子どもが労働の価値や意味を学ぶことなど、貧困の連鎖を防止する上で大きな教育的意義があり、保護者の就労支援の充実が求められています。

生活困窮者やひとり親家庭が抱える様々な課題に対応し、生活状況や就業への意欲等の個々の状況により、自立に向けた相談や学び直しの支援、仕事と子育ての両立のための 支援等により就労支援を推進します。

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
	<生活困窮者の就労支援>	
	収入が不安定で家賃や税金を滞納しているなど、生活に困り	
	ごとや不安を抱えている方の相談に応じ、具体的な支援プラン	
	を作成し、寄り添いながら自立に向けた支援を行います。	社会福祉課
	就労に関する支援としては、ハローワークへの同行支援や、	
	履歴書の書き方の支援、就労に向けた生活面を整えるための支	
	援などを行います。	
保護者に対する職	<ひとり親家庭の就労支援>	
業生活の安定と向	ひとり親家庭の保護者の相談に応じ、生活状況や就業への	
上に資するための	意欲等の状況を把握した上で、自立支援プログラムを策定	子育て支援課
就労の支援	し、資格取得促進のための事業の紹介やハローワークと連携	
	し就労支援を行います。	
	<ひとり親家庭自立支援給付金 高等職業訓練促進給付金>	
	就職に結びつきやすい各種資格(看護師、介護福祉士、保	
	育士、理学療法士、作業療法士等)を取得するための養成機	フタブ士ゼ語
	関に修学する市内在住のひとり親家庭の母及び父に対し、修	子育て支援課
	学期間中における生活費の負担軽減を図る為、ひとり親家庭	
	高等職業訓練促進給付金を支給します。	

(5) 経済的支援

経済的支援に関する施策は、世帯の生活を下支えするものとして位置付け、子どもの貧困対策を進めるに当たっては、生活保護や各種手当などの給付や貸与、支援サービスを組み合わせて提供し、子どもの貧困対策の重要な条件として確保していく必要があるといわれています。経済的支援が必要な家庭に、個々の状況に応じて円滑に各種サービスの提供ができるよう努めます。

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
NEX VIII	く児童扶養手当>【再掲】 父又は母と生計を同じくしていない児童が育成される家庭の生活の安定と自立を促進し、児童の福祉の増進を図ります。 本手当は、支給要件に該当する児童を監護している母、監護し、かつ生計を同じくする父、又は父母に代わって養育している者	子育で支援課
	に対して支給されます。 くひとり親医療費助成制度>	
経済的支援	ひとり親家庭の親と子に対し、医療費の保険適用分を助成することにより、その心身の健康の向上を図るとともに、ひとり親家庭の福祉の増進を図ります。対象者は、満18歳に達する日以後の最初の3月31日までの間にある児童を扶養している配偶者のない方とその児童。所得制限があります。	子育て支援課
	〈母子寡婦福祉資金貸付(県)〉 平成26年10月から法改正により、父子家庭も対象となり、ひとり親家庭の経済的自立とその扶養する子の福祉の増進を図るため、修学資金等の各種資金を貸付します。申請については窓口が市となります。	子育て支援課
	<生活保護> 経済的支援の必要な困窮世帯に対して、生活保護制度による経済的支援をすることにより、子どもの健全育成を行い、生活基盤を確保します。	社会福祉課

(6) 支援体制の整備・充実

子どもの貧困対策を総合的に推進するためには、地域における多様な関係者や関係機関との連携・協力を得ながら、地域の実状に即した効果的な施策に取組む事が重要です。そのため、地域を基盤としたネットワークを構築し、学校、地域、行政が一体となり子どもの貧困対策を推進します。

施策の方向	事業名/事業内容	担当課
	<スクールソーシャルワーカーによる巡回相談>	指導室
	見えにくい貧困の問題を早期に福祉制度につなげ家庭を	
	支援し解決に結びつけるため、学校と福祉関係機関との連絡	
	調整役であるスクールソーシャルワーカーを派遣していま	
	す。巡回等により面接相談を行い、必要な支援を円滑につな	
支援体制の	げます。	
整備・充実	<要保護児童等対策地域協議会>	健康づくり課
	貧困状況にある家庭は、経済的な問題だけでなく様々な問	
	題が絡み合うことも多いため、関係機関とのネットワークを	
	強化し対応することが必要です。要保護児童対策地域協議会	
	を活用し、要保護児童、要支援児童、特定妊婦への適切な支	
	援を図ります。	